



TÜRK SANAYİCİLERİ VE İŞADAMLARI DERNEĞİ

TÜSİAD

YÖNETİM KURULU ÜYESİ

ve

SOSYAL İŞLER KOMİSYONU BAŞKANI

ARZUHAN YALÇINDAĞ'IN

“DOĞRU BAŞLANGIÇ: TÜRKİYE’DE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM”

RAPORU TANITIM TOPLANTISI

KONUŞMASI

01 Haziran 2005

Ceylan Intercontinental

TÜSİAD AVRUPA SANAYİ VE İŞVERENLER KONFEDERASYONLARI BİRLİĞİ (UNICE) ÜYESİDİR.

İstanbul : Meşrutiyet Cad. No: 74 Tepebaşı 34420 İstanbul - Türkiye
Ankara : İnan Cad. No: 39/4 Gaziosmanpaşa 06700 Ankara - Türkiye
Brüksel : 13, Avenue des Gaulois, 1040 Brussels-Belgium
Washington D.C. : 1250 24th Street, Washington D.C. 20037 - USA
Berlin : Mörkisches Ufer, 28 10179 Berlin-Mitte - Germany
Paris : 12, Rue Godot de Mauroy 75009 Paris - France

Tel: (90-212) 249 19 29
Tel: (90-312) 468 10 11
Tel: (32-2) 736 40 47
Tel: (1-202) 776 77 70
Tel: (49-30) 28 878 6300
Tel: (33-1) 426 516 40

Faks: (90-212) 249 13 50
Faks: (90-312) 428 86 76
Faks: (32-2) 736 39 93
Faks: (1-202) 776 77 71
Faks: (49-30) 28 878 6399
Faks: (33-1) 426 516 99

e-mail: tusiad@tusiad.org
e-mail: ankoffice@tusiad.org
e-mail: bxloffice@tusiad.org
e-mail: usoffice@tusiad-us.org
e-mail: info@tusiad-de.org
e-mail: satan@tusiad.org

web: www.tusiad.org

Sayın Bakanım, değerli konuklar, değerli basın mensupları,

TÜSİAD'ın sosyal konularda yürüttüğü çalışmaların bir devamı olarak, bugün "Doğru Başlangıç: Türkiye'de Okul Öncesi Eğitim" raporumuzu kamuoyuna açıklamak üzere bir araya geldik; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

TÜSİAD, sosyal sorumluluğunun gerektirdiği bir misyonla geçmişten bugüne eğitim konusuna büyük bir önem verdi. Eğitimin çeşitli kademelerine yönelik olarak uzmanların hazırladığı raporlar hem mevcut durumu ortaya koydu, hem de geleceğe yönelik politikaların ve uygulamaların nasıl olması gerektiğine dair önemli fikirler verdi. Somut önerilerimize, dünyadaki örnekleri de inceleyerek hazırladığımız ortaöğretime yönelik yardımcı ders kitaplarını da ekledik.

Eğitim konusuna olan kurumsal ilgimiz, Türkiye'nin gelişmiş ülkeler arasında yer alması için gösterdiğimiz çabanın ayrılmaz bir parçası. Amacımız Türkiye'de eğitim alanındaki politikaların çağın ihtiyaçları doğrultusunda yeniden yapılandırılması. Bunu başarabildiğimiz takdirde hem sosyal adalet ve demokrasi, hem de ekonomik gelişme açısından önemli kazanımlar elde etmiş olacağız.

Eğitim konusunun ülkenin geleceği açısından kendini sosyal sorumluluk sahibi olarak gören tüm sivil toplum örgütleri tarafından yakından izlenmesi ve tartışılmasının büyük yarar sağlayacağına inanıyoruz.

Öte yandan birer anne-baba olarak da bu konuyla yakından ilgileniyor, çocuklarımız için hayal ettiğimiz geleceğin gerçekleştirilmesinde bireysel olarak önemli sorumluluğumuz olduğunu düşünüyoruz.

Bugün tanıtımı yapılacak olan raporumuz, okul öncesi eğitime yönelik olarak hazırlandı. Yazarlarımız raporu tanıtan kapsamlı bir sunum yapacaklar. Ben de kısaca, konuyla ilgili düşüncelerimi sizlerle paylaşmak istiyorum.

Araştırmalar, 0 ile 6 yaş arasının bilişsel, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimin en hızlı olduğu yıllar olduğunu ortaya koyuyor. Bu nedenle, erken çocukluk eğitimi ile insani gelişim arasında yakın bir ilişki bulunuyor. Araştırmalar, okul öncesi dönemde insan sermayesine yapılan yatırımların getiri oranının da en yüksek düzeyde olduğunu gösteriyor. Erken çocukluk eğitiminin toplumun eğitim düzeyinin yükselmesinde, daha sağlıklı olmasında ve insan kaynaklarının güçlenmesinde yadsınamaz katkıları söz konusu.

Erken çocukluk eğitimi dünyada giderek yaygınlaşıyor. Artan sayıda ülkede okul öncesi yaş grubundaki çocuklara kapsamlı eğitim veriliyor ve bazı ülkelerde bu eğitim zorunlu tutuluyor. Türkiye'de ise erken çocukluk eğitimi henüz eğitim sisteminde önemli bir yer kapsamıyor. Eğitim bütçesinden erken çocukluk eğitimine ayrılan pay % 1 ile yetersiz düzeyde bulunuyor.

Türkiye'de erken çocukluk hizmeti ağırlıklı olarak, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu tarafından veriliyor. Devlet kuruluşlarına ek olarak

sivil toplum kuruluşları da erken çocukluk eğitimi hizmetleri sunuyor. Bu kapsamda, ana okulları ile ana sınıflarında okullaşma oranlarının 1991-92 döneminde yüzde 5.1 iken 2004-2005 döneminde yüzde 16'ya yükselmesi ve özellikle son iki yıldır okullaşma oranındaki artış hızı sevindirici olmakla beraber, yeterli düzeyde olduğunu söylemek mümkün değil.

Bu nedenle, ülkemizde erken çocukluk eğitimine ilişkin olarak kapsamlı bir idari, hukuki, mali ve teknik reforma ihtiyaç duyulmaktadır. Erken çocukluk eğitiminin 6 yaş grubu çocuklara kamu tarafından sunumunun zorunlu hale getirilmesi, bu alanda atılacak en önemli adımı oluşturmaktadır.

Bu çerçevede, birazdan tanıtımı yapılacak olan “Doğru Başlangıç: Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim” başlıklı raporumuz; erken çocukluk eğitiminin öneminin altını çizmeyi, uluslararası alandaki uygulamaları ve Türkiye’deki durumu incelemeyi ve politika önerileri sunmayı amaçlıyor. Politika önerileri; kurumsal, hukuki ve mali yapıdan eğitim modellerine ve eğitici yetiştirmeye, kalite ve standartlardan istatistiki altyapı ve kamuoyu oluşturmaya kadar uzanıyor.

Proje, Eğitim Çalışma Grubumuz altında oluşturulan, Okul Öncesi Eğitim Alt Çalışma Grubu’nun faaliyetleri çerçevesinde yürütüldü. Raporumuz, Prof. Dr. Sevda Bekman ve Dr. Can Fuat Gürlesel tarafından hazırlandı. Raporun hazırlık süreci boyunca ilgili kuruluşlar, akademisyenler ve uzmanların geri bildirimleri alındı. Bu alanda yıllardır çalışmalar yapan AÇEV’e ve geri bildirimleriyle katkıda bulunan herkese bu vesileyle teşekkür etmek istiyorum.

Değerli konuklar,

Sözlerime son verirken, okul öncesi eğitimin Türkiye’nin geleceğini inşa edecek nesillerin yetiştirilmesi açısından öneminin altını tekrar çizmek istiyorum. Araştırma raporumuzun, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla uygulanacak politikalara katkı sağlamasını diliyor ve sözü, toplantımızı onurlandıran Milli Eğitim Bakanımız Sayın Doç Dr. Hüseyin Çelik’e bırakıyorum.