



TÜRKİYE SANAYİCİLERİ VE İŞADAMLARI DERNEĞİ

TÜSİAD
YÖNETİM KURULU ÜYESİ VE
SOSYAL İŞLER KOMİSYONU BAŞKANI
ARZUHAN YALÇINDAĞ'IN
“YÜKSEKÖĞRETİM, BİLİM VE TEKNOLOJİDE
YENİ YÖNELİMLER” SEMİNERİ
AÇILIŞ KONUŞMASI

23 Şubat 2004
Sabancı Center

TUSİAD AVRUPA SANAYİ VE İŞVERENLER KONFEDERASYONLARI BİRLİĞİ (UNICE) ÜYESİDİR.

İstanbul: Meşrutiyet Cad. No: 74 Tepebaşı 80050 İstanbul - Türkiye
Ankara : İran Cad.No:39/4 Gaziosmanpaşa 06700 Ankara - Türkiye
Brüksel: 13,Avenue Gaulois, des 1040 Brussels-Belgium
Washington D.C : 1250 24th Street, Washington D.C. 20037 USA

Tel: (90-212)249 19 29
Tel: (90-312)468 10 11
Tel: (32-2) 736 40 47
Tel: (1-202) 776 77 70

Fax: (90-212) 249 13 50
Fax: (90-312)428 86 76
Fax: (32-2) 736 39 93
Fax: (1-202) 776 77 71

e-mail: tusiad@tusiad.org
e-mail: ankoffice@tusiad.org
e-mail: bxloffice@tusiad.org
e-mail: usoffice@tusiad.org

web sitesi: www.tusiad.org

Sayın Bakanım, değerli katılımcılar,

TÜSİAD Sosyal İşler Komisyonu tarafından düzenlenen “Yükseköğretim, Bilim ve Teknolojide Yeni Yönelimler” seminerine katıldığınız için hepinize teşekkür ederiz.

TÜSİAD’ın Türkiye’nin çeşitli sosyal sorunları içinde eğitime verdiği çok özel bir önem var. Her zaman konunun uzmanlarını biraraya getirerek, Türkiye’de yükseköğretim dahil olmak üzere eğitimin çeşitli kademeleri ile ilgili sorunları tartıştık, raporlar hazırladık, kamuoyuna sunduk. Ayrıca ortaöğretim müfredatının çağdaş gereksinimleri karşılamadığı noktasından hareketle, kaynak ders kitapları yazdırdık. Bunları yaparken amacımız sağlıklı bir tartışma ortamı yaratmaktı.

Yakın zamanda YÖK Yasa Tasarısı üzerine çıkan tartışma, yükseköğretim konusunu tekrar yoğun bir biçimde gündemimize almamızı sağladı. Yasa tasarısının oluşmasına bir toplumsal katılım kanalı açmak amacıyla, 3-4 Eylül 2003 tarihlerinde, konunun uzmanlarını biraraya getirdiğimiz bir toplantı düzenledik. Bu toplantıda yapılan görüşmeler sonucunda, konuyla ilgili görüş ve önerilerimizi içeren “Yükseköğretimin Yeniden Yapılandırılması: Temel İlkeler” başlıklı raporumuz hazırlandı. Raporumuzu TÜSİAD’ı ziyareti sırasında Sayın Milli Eğitim Bakanımıza da takdim ettik.

Türkiye’de, reformların, ekonomi ve siyaset alanını yeniden şekillendirdiği bir dönemden geçiyoruz. Avrupa Birliği ile entegrasyon yönünde kararlılıkla ilerliyoruz. Böyle bir dönemde, üniversitelerin başlıca sosyal paydaşlarından biri olan sanayi ve iş dünyası olarak, YÖK gibi çok önemli bir yasanın değiştirilmesi çalışmalarının geniş bir katılım ve uzlaşmayla yürütülüp en kısa zamanda sonuçlandırılacağına inanıyoruz.

TÜSİAD olarak, genel olarak eğitime, özel olarak yükseköğretime olan ilgimiz, Türkiye’nin gelişmiş ülkeler arasında yer alması için gösterdiğimiz çabanın ayrılmaz bir parçası. Çağın gerekleri doğrultusunda şekillendirilmiş bir eğitim ve yükseköğretim, bizim için, liberal ekonomi, demokrasi ve sosyal adalet gibi vazgeçilmez kavramlardan biri.

İşte bugün de, yükseköğretim ile ülkemizin rekabet gücü açısından büyük önem taşıyan bilim ve teknoloji politikalarını ele almak üzere bir seminer düzenlemiş bulunuyoruz. 1994 yılında yayınladığımız “Türkiye’de ve Dünyada Yükseköğretim, Bilim ve Teknoloji” başlıklı raporumuzda da ifade ettiğimiz gibi, bilim, teknoloji ve iyi yetişmiş insangücünün başta gelen üretim faktörlerinden biri olduğuna inanmaktayız. Yükseköğretim bu bağlamda hayati bir önem taşıyor. Yükseköğretim kurumları hem üst düzey insangücünün kaynağıdır hem de yükseköğretim sisteminin bir parçası olarak üniversiteler yeni bilgilerin üretiminde odak noktaları olmaktadır. Dolayısıyla, bir ülkenin yükseköğretim sistemini o ülkenin bilim ve

teknoloji sisteminden bağımsız olarak ele almak eksik, hatta yanlış sonuçlara varılmasına neden olabilir.

Günümüzde yaşanan tüm gelişmeler, dünyanın yeni bir çağa doğru hızla ilerlediğini gösteriyor. Ana hatlarıyla bu gidişi, bilginin gücünden yararlanmayanların, “kaybedenler” safında yer alacakları bir çağa doğru ilerlemek olarak niteleyebiliriz. Bilginin gücünden yararlanabilmek, kaybedenlerin değil, kazananların safında yer almak ise, ancak eğitimden sağlığa, siyasetten ekonomiye her alanda iyi yetişmiş insan gücüne sahip olmakla mümkün olabilecek.

Üyesi olma yolunda ilerlediğimiz Avrupa Birliği de, 2000 yılında oluşturduğu Lizbon Stratejisi'nde, bilgiye dayalı, rekabetçi ve dinamik bir ekonomi olmayı ön plana alırken, rekabet gücünü artırmanın yolunu, araştırma geliştirme ve yenilikçiliği teşvik etmek, insana yatırım yapmak ve bilgiye dayalı bir ekonomik-toplumsal yapıya geçişi hızlandırmak olarak ortaya koymuştur.

Türkiye'nin de bu yolda ilerlemesi ve eğitim, bilim ve teknoloji politikalarını bu perspektiften gözden geçirmesinin önemini vurgulamak istiyorum. Bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip edebilmek için, gelişmeleri uygulayabilecek, merak eden, merak ettiğini hiçbir dogmaya bağlı kalmaksızın sorgulayan; üretmekte ve yeni birşey yaratmakta iddialı gençlere ihtiyacımız vardır. Gençlerimize bu özellikleri kazandırmak ancak çağın gereklerine uygun olarak tasarlanmış eğitim programlarının hayata geçirilmesi ile mümkün olacaktır.

Mevcut eğitim sistemimizin bütün halinde gözden geçirilmesi ve yeterli maddi imkanların seferber edilmesi gerekmektedir. Ortaöğretim ve mesleki eğitim alanında gerekli düzenlemeler yapılmadan yükseköğrenimin sağlıklı bir şekilde yapılandırılması söz konusu değildir.

Ar-Ge faaliyetleri desteklenmeli ve yeterli mali kaynak sağlanmalı, özel sektör de özendirici faaliyetlerle bu konuda yönlendirilmelidir. Eğitimle sanayi arasındaki sinerjinin yakalanması için azami gayret sarfedilmelidir. Somut adımların ortaya konabilmesi için zamanımızın kısıtlı olduğu bilinciyle hareket edilmelidir.

Bu seminerde değerli katılımcıların sunumlarının ve yapılan değerlendirmelerin, yükseköğretim sistemimizin bilim ve teknolojide yaşanan yeni yönelimlere uygun olarak yapılandırılması için yürütülecek çalışmalara ışık tutacağına inanıyor, saygılar sunuyorum.