



TÜRK SANAYİCİLERİ VE İŞADAMLARI DERNEĞİ

**TÜSİAD Yönetim Kurulu Üyesi ve
Sosyal İşler Komisyonu Başkanı
Arzuhan Yalçındağ'ın
"Felsefe 2002" ve "Tarih 2002"
kaynak kitapları tanıtım toplantısı
konuşması**

6 Mayıs 2003 / Swissotel

Sayın konuklar, değerli basın mensupları,

TÜSİAD olarak, insan kaynaklarımızın, tam üyelik sürecinde olduğumuz AB düzeyini yakalaması, hatta onun da ötesine geçerek rekabette üstünlüğe ulaşması için, eğitim politikalarının yeniden gözden geçirilmesinin büyük önem taşıdığına inanmaktayız.

Bilindiği gibi, AB’de Türkiye karşıtı kesimleri, en çok toplumumuzun eğitim düzeyinin düşüklüğü etkilemektedir.

Genç ve dinamik nüfusumuzu büyük bir kazanca dönüştürmenin yolunun eğitim sistemimizin modernleşmesinden geçtiğine inanmaktayız.

Unutmayalım ki küreselleşme çağında yaşıyoruz ve Türkiye 1980’lerden itibaren hızla dışa açık ekonomi haline gelmektedir.

Dünya ekonomisinden Türkiye’ye daha çok dış ticaret payı ve sermaye yatırımı almamız için, dünyada geçerli hukuk ve insan hakları değerlerini ülkemizde de yerleştirmek zorundayız.

Kaldı ki bu değerler, ekonomik getirilerinin yanında, kendi başlarına da büyük önem taşıyan insanlık değerleridir.

TÜSİAD, toplumsal sorumluluk ve ödev bilincinden hareketle, sözkonusu değerlerin ülkemizde yerleşmesi için, pek çok sosyal konuda araştırmalar yaptırmış ve yayınlamıştır. Eğitim konusunda da bugüne dek teorik görüşleri açıklamanın yanısıra pratiğe yönelik bir adım atmanın gerektiğine duyulan inançla 2001 yılında, “Coğrafya 2001” başlıklı örnek bir kaynak bir kitap yayınlamıştır.

Ortaöğretim için düşünülen “Coğrafya 2001” kitabının, kamuoyu, coğrafya öğretmenleri ve akademisyenler arasında büyük ilgi uyandırmasından hareketle, yine ortaöğretim kaynak kitapları olarak tasarlanan “Felsefe 2002” ve “Tarih 2002” hazırlandı.

Yirmibirinci yüzyıl, küreselleşmenin olduğu kadar kimlikler ve kültürler çeşitliliğinin de yüzyılı olarak önümüzde duruyor.

Bilgi ve iletişim ağlarının güçlenmesi ve yaygınlaşması, kimliklerin ve kültürlerin kendi içine kapanmasını engelleyemiyor.

Bugün genç nesillerin, bir yandan kendi kültürünü dünya ile ilişkilendirmek ve her ikisinin karşısında da eleştirel bir bakış geliştirebilmek için felsefeye; diğer yandan da sağlam bir yurttaşlık kimliği edinmek ve bilgili dünya vatandaşları olabilmek için tarihe her zamankinden çok ihtiyacı var.

Bu çerçevede bizim de, AB gibi uluslar ötesi bir oluşuma üye olmak yoluyla dünyaya açılmayı hedeflemiş bir toplum olarak, gençlerimize dünya standartlarında bir felsefe ve tarih öğretimi sağlamamız gerekiyor.

Felsefe kitabını hazırlamamızdaki amacımız hem felsefe geleneğini eğitim sistemimizde canlandırmak, hem disiplinlerarası düşünme yeteneğini geliştirmektir.

Kitap bu sebeple “felsefe geleneği, öğretiler ve kavramlar” ile başlıyor.

Felsefi tartışmayla insan zihninin gelişmesi arasında yakın bir paralellik var.

Felsefi düşünceyle birlikte bilimsel düşüncenin, ekonominin, şehirleşmenin, kıtalararası seyahatlerin, yeni siyasi görüşlerin, sistemlerin ortaya çıkması elbette tesadüf değildir.

Felsefe zamanımızda öylesine gelişmiştir ki, artık klasik “bilgi teorisi”, “metafizik” ve “ahlak” bölümlerine ilaveten bir çok alan felsefeleri ortaya çıkmıştır.

İnsanın entelektüel faaliyet alanlarının hepsinde artık bir “felsefe” söz konusudur: Bilim felsefesi, sanat felsefesi, tarih felsefesi, siyaset felsefesi, din felsefesi, estetik felsefesi gibi...

Felsefe 2002, I. Kitap ve II. Kitap olarak iki ana bölümden oluşuyor.

“Batı Felsefe Geleneği: Öğreti ve Kavramlar Açısından Yaklaşım” başlığını taşıyan I. Kitap, André Verges ve Denis Huisman’ın Cours de Philosophie adlı kitabından, Türkiye’deki lise felsefe programı da göz önüne alınarak seçilmiş bölümlerin çevirisidir.

Öte yandan felsefe elbette evrenseldir ve bizler evrenin bir parçasıyız.

“Osmanlı ve Türk Felsefe Geleneği: Dönemsel Yaklaşım” başlığını taşıyan II. Kitap ise, bir Avrupa ülkesi için düşünülen lise felsefe programlarında yer almayan, ama Türkiye’de eğitim gören bir gencin kendi kültürünün önemli unsurlarını oluşturan konulara ayrılmıştır.

Bu kitapta birincisinden farklı olarak, Türk İslam kültüründe yer alan Batı tarzı felsefeye yakın alanlara ve içinde felsefe boyutu barındıran ya da kendilerine felsefe ile bakılmasına ihtiyaç gösteren, Türkiye’nin toplumsal tarihinde etkili olmuş düşünce akımları da bulunmaktadır.

Daha çok siyaset felsefesi ile ilgili bu son bölümlere, felsefenin genç bir bireyin bir yurttaş olarak eğitilmesine yapacağı katkılar göz önüne alınarak yer verilmiştir.

Amaç ansiklopedik felsefe bilgileri ile gençleri boğmak değil gençlere felsefi düşünce alışkanlığı kazandırmaktır.

Tarih 2002 ise, Hachette Yayınevi’nin, Hachette Éducation dizisi içinde yer alan, Jean-Michel Lambin yönetimindeki, lise son sınıflara yönelik Histoire - Terminales adlı kitaptan yola çıkılarak hazırlandı.

“İkinci Dünya Savaşı’nda Türkiye” bölümü hariç, İkinci Dünya Savaşı ve İkinci Dünya Savaşı’ndan günümüze kadar gelen dönemde, genel olarak dünyaya ve özel olarak dünya düzenini, kendi çıkarları doğrultusunda etkileme gayreti içinde olan, nüfus ve gelir açısından büyük ölçekli ülkelere ilişkin bölümler Türkçe’ye çevrildi. Fransa’nın siyasal tarihine ilişkin bölümler ise çıkarılarak yerlerine Türkiye tarihi bölümleri konuldu.

Tarih 2002, biçimiyle olduğu kadar içeriğiyle de yeni bir kitap. En önemli yeniliği, Türkiye’de yürürlükte olan ortaöğretim tarih müfredatını genişletiyor olması.

Bunu da iki değişik düzlemde yapıyor. Hem kronolojik olarak genişlik sağlayarak bugüne kadar ortaöğretim öğrencilerinin hiç öğrenmedikleri bir dönemi anlatıyor, hem de bakış açısını genişleterek bütün dünyanın bu dönemde nasıl geliştiğini açıklıyor.

Amacımız dünyayı tanıyan, dünyalı, ama kendi milli yurttaş kimliğine sahip nesillerin yetişmesi.

Kaynak ders kitapları ile yeni bir bakış açısı yaratmayı, bilim adamlarının, öğretmenlerin ve eğitimcilerin katkılarıyla bu çalışmalarını daha da zenginleştirerek gençlerimizin layık oldukları daha kaliteli eğitim araçlarına kavuşmalarını sağlamayı hedeflemekteyiz.

TÜSİAD'ın ekonomi ile yetinmeyip diğer sosyal konularla ilgilenmesinin nedeni yaşadığı zamana, yaşadığı ülkeye ve yaşadığı dünyaya daha yapıcı ve yaratıcı bakabilen genç nesillerin yetişmesine yardımcı olmak düşüncesidir.

Şimdi sözü kitaplarımızı tanıtmak üzere yazarlarımıza bırakmak istiyorum. Bugün aramızda, Felsefe 2002 kitabını tanıtmak üzere Galatasaray Üniversitesi Felsefe Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Tülin Bumin ve Tarih 2002 kitabını tanıtmak üzere Galatasaray Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Ahmet Kuyaş ve Boğaziçi Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü öğretim üyesi Asım Karaömerliođlu bulunuyor.

Teşekkür ediyorum, hepinizi saygıyla selamlıyorum.