

Değerli Konuklar, Değerli Basın Mensupları,

“COVID-19 Etkisinde Türkiye’de Eğitim” Raporu tanıtım etkinliğimize hoş geldiniz, sizleri saygı ve sevgiyle selamlıyorum.

TÜSİAD, kalkınmanın önemli bir bileşeni olan sosyal politikalar alanında uzun yıllardır çalışmalar yürütüyor. Eğitim, sağlık, istihdam ve toplumsal cinsiyet eşitliği kuşkusuz sosyal politikaların en önemli konuları. İnsana dokunması ve toplumun gelişmesine doğrudan katkı vermesi bakımından, bu alanlardaki çalışmaların kurgulanması ve uygulanması da hassasiyet gerektiren bir alan. Bizler de iş dünyası perspektifinden bu alanda yaptığımız çalışmalarla ülkemize katkı sunmaya gayret ediyoruz.

İçinde bulunduğumuz salgın süreci sadece bir sağlık sorunu olarak kalmadı, insana dokunan her alanı yakından ve derinden etkiledi. TÜSİAD bünyesinde Sosyal Politikalar Yuvarlak Masası olarak salgının etkilerini çok yönlü olarak takip ettik ve bu süreçte kamu ve tüm paydaşlarla iletişim kanallarımızı açık tuttuk. Diğer taraftan salgın bugün bile bitse, etkilerini uzun dönemde de hissetmeye devam edeceğimizin farkında olarak, bakış açımızı sadece bugüne değil geleceğe de odakladık.

Değerli Konuklar,

TÜSİAD olarak eğitimin çeşitli boyutlarına ilişkin uzmanların katkılarıyla veriye dayalı çalışmalar yürütüyor, konferanslar düzenliyor ve görüşlerimizi paylaşıyoruz. Bilişsel becerilerin yanı sıra, dijital beceriler, STEM ve sosyal-duygusal becerilerin önemini her fırsatta vurguluyoruz. 21. yüzyılın gerektirdiği çok yönlü becerilerin çocuklarımıza ve gençlerimize bugünden başlayarak kazandırılması yolunda işbirlikleri içinde çalışmalar yürütüyoruz.

Hiç kuşkusuz, salgından en çok etkilenen alanların başında eğitim geliyor. COVID-19 salgınıyla beraber eğitim hayatı tüm dünyada büyük bir değişimin içinden geçiyor. Yüz yüze eğitimin ne kadar önemli olduğunu tüm uzmanlar vurguluyor. Bununla birlikte, salgınla birlikte hem ülkemizde hem de dünyada en sık başvurulan seçeneklerden biri olan uzaktan eğitim gerekli altyapı ve koşullar oluşturulduğu takdirde, eğitim sisteminin tamamlayıcı bir parçası olacağı görülüyor. Her ülke salgına yönelik tedbirleri ve öncelikleri kapsamında eğitim alanında farklı uygulamalara yöneldi. Ülkemizde ise yüz yüze eğitim geçtiğimiz 1.5 senede yerini çoğunlukla uzaktan eğitime bırakmak durumunda kaldı.

Dijitalleşmenin sunduğu imkanlarla beraber bu süreçte hem eğitimciler hem de aileler olabildiğince uyum sağlamaya çalışırken, diğer taraftan da eğitimin kapsayıcılığı için hangi alanlara daha çok eğilmemiz gerektiğini deneyimlemiş olduk.

Hiç kuşkusuz bu süreçten her çocuk ve gencimiz aynı şekilde etkilenmedi. Ailelerin eğitim ve gelir düzeyi, çocuk sayısı bakımından farklılıkları, internete ve dijital araçlara erişim uzaktan eğitim sürecinde en önemli belirleyici faktörlerden oldu. Özel önlem gerektiren çocuklar, yine ülkemizde son yıllarda sayısı hızla artan sığınmacı çocuklar da bu süreçten olumsuz etkilendi. Salgın sürecinde çocuklarımız ve gençlerimiz okul ortamının sunduğu sosyalleşmeden, kendi akranlarıyla yüz yüze iletişimden, fiziksel aktivitelerden ve okulda olmanın sağladığı avantajlardan da uzak kaldı.

Bu süreçte edindiğimiz deneyimi, eğitimin geleceğini daha kapsayıcı ve eşitsizlikleri giderecek şekilde planlarken mutlaka göz önünde bulundurmalı; özel gereksinimleri de dikkate alarak eğitim sistemimizi gözden geçirmeli ve dayanıklılığını artırmalıyız. Salgının çocuklarımıza etkilerini ancak yıllar sonra görebileceğiz. Eğitimin tüm paydaşları olarak gerekli adımları atmamız, eğitimdeki kayıpların telafisi için büyük önem taşıyor.

Bu doğrultuda TÜSİAD Eğitim Çalışma Grubu’muz değerli paydaşların katkılarıyla bir dizi webinar düzenleyerek salgının eğitime etkilerini ele aldı. Ardından ise, paydaşımız Eğitim Reformu Girişimi’nin değerli uzmanlarının katkılarıyla kapsamlı bir durum tespit raporu hazırlandı. Raporda hem önemli bir karşılaştırma referansı olması sebebiyle salgın öncesi durum, hem de salgının eğitimdeki etkileri çok yönlü olarak ele alınmakta. Raporda tüm eğitim kademelerindeki ve özel önem gerektiren gruplardaki öğrencilerin yanı sıra aileler ve eğitimciler bakımından da önemli tespitlere yer veriliyor. Uluslararası karşılaştırmalar ışığında eğitimsel kazanımların yanı sıra, günümüz ve geleceğe yönelik sosyoekonomik bakımdan da durum tespiti ve öngörüler içeriyor.

Bugün sunumu yapılacak raporumuz kapsamlı bir çalışmanın ve iş birliğinin ürünü. TÜSİAD Eğitim Çalışma Grubu Başkanı Gamze Dinçkök Yücaoğlu başta olmak üzere Eğitim Çalışma Grubu’na, Eğitim Reformu Girişimi’ne ve değerli rapor yazarlarına, katkı sağlayan tüm katılımcılara ve bugün dinleyeceğimiz konuşmacı konuklarımıza teşekkürlerimi sunuyorum. Hepimiz için ufuk açıcı ve çözüm yolunda birleştirici bir etkinlik olmasını diliyorum.