



YENİ SANAYİ DEVRİMİNİN EŞİĞİNDE SOSYAL VE DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ ETKİNLİĞİ
AÇILIŞ KONUŞMASI

SİMONE KASLOWSKI, TÜSİAD YÖNETİM KURULU BAŞKANI

İstanbul, 6 Kasım 2019

Sayın Konuklar, Değerli Basın Mensupları,

Sizleri, şahsım ve TÜSİAD Yönetim Kurulu adına sevgi ve saygıyla selamlıyorum.

Eğitim, insan kaynağının niteliğini belirleyen en önemli konu ve aynı zamanda ekonomik ve sosyal kalkınmanın taşıyıcı gücü. “Nitelikli eğitim” dünyamızın daha yaşanabilir bir yer olması için belirlenen Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri’nin de çok önemli bir parçası. Eğitimin hem nitelikli hem de kapsayıcı olabilmesi toplumlarda eşitsizliklerin giderilmesine, yoksulluğun önlenmesine ve cinsiyet eşitliğine de çok büyük katkı sağlayacak.

Eğitimin ülkemizin en önemli meselesi olduğunu hep vurguluyoruz. Çünkü kadın-erkek her bireyin, erken çocukluktan yükseköğretime kadar kaliteli eğitime erişmesi; daha iyi işlere, daha sağlıklı ve sürdürülebilir yaşamlara kavuşmasının da anahtarıdır. İyi eğitim olmadan verimli ve yüksek katma değer yaratan bir ekonomi olmamız da imkansızdır.

Değerli Konuklar,

Teknoloji ve dijitalleşmede yaşanan gelişmeler günlük yaşamımızın yanında çalışma hayatını, iş yapış biçimlerini ve sektörleri kökten değiştiriyor. Dördüncü sanayi devrimi olarak adlandırılan bu yeni evrede Türkiye’nin küresel rekabet gücünü geliştirmesi eğitimden teknolojiye, inovasyon ekosisteminden girişimciliğe kadar pek çok alanda atılım yapmayı gerektiriyor.

TÜSİAD olarak dördüncü sanayi devrimini salt ekonomik ya da teknolojik boyutlarıyla değil, sosyal boyutu da içeren bir yaklaşımla ele alıyoruz. Dijital dönüşümün merkezinde insan olduğunu hep vurguluyoruz. Meslekler ve işler giderek daha fazla beceri gerektiriyor. Dünya Ekonomik Forumu’nun bir çalışmasına göre, günümüzde ilkokula başlayan öğrencilerin %65’i şu anda var olmayan mesleklerde çalışacaklar. 2015 ile karşılaştırıldığında, Türkiye’de iş hayatı için gerekli görülen temel becerilerin %41’i 2020 itibarıyla değişmiş olacak. Bu değişken koşullarda insanın öğrenmeyi öğrenmesinin, yaratıcı düşünme ve adaptasyon yeteneğinin hiç olmadığı kadar önem taşıyacağını rahatlıkla söyleyebiliriz.

Dijital dönüşümün ülkemiz için bir fırsat yaratabilmesi için farklı yetkinlikler ve becerilerle donatılmış insan kaynağına duyulan ihtiyaç had safhada. Teknik bilgi kazanımının yanı sıra, gelişmeye açıklık, öz yönetim, yaratıcılık, sorumlu karar alma, iletişim ve ilişki kurabilme gibi “sosyal ve duygusal beceriler” giderek önem kazanıyor.

İnsan kaynağı yetkinliklerini tartışırken sadece bilişsel becerilere ve dijital yetkinliklere vurgu yapmanın eksik bir yaklaşım olacağını düşünüyoruz. Robotların insanın elinden alamayacağı işler, güçlü sosyal ve duygusal beceriler gerektiren işler olacak. Bu nedenle, eğitimle ilgili çalışmalarımızda bir yenilik olarak, sosyal duygusal öğrenme becerileri konusunu TÜSİAD gündemimize aldık.

Bu konu uluslararası platformda da ele alınıyor. OECD, sosyal ve duygusal beceriler ile ilgili bir araştırma yürütüyor. Bu araştırmanın kapsamında ülkemiz de var. Çalışmayı yürüten ekipten Sayın Milos Kankaras bugün aramızda. Gelecek yıl OECD'nin sosyal duygusal beceriler çalışmasının sonuçları açıklandığında, tıpkı PISA çalışmasında olduğu gibi, ülkemizin durumunu diğer ülkelerle birlikte değerlendirme şansımız olacak.

Değerli Konuklar,

Hangi meslek grubunda olursa olsun, yaratıcı ve esnek çözümler ortaya koyabilmek, iyi iletişim ve sorun çözme becerilerine sahip olmak her zaman aranan ve avantaj sağlayan özelliklerdir.

İş yaşamının hızı bizi artık çevik yönetim yaklaşımı ile tanıştırdı. Hiyerarşiden uzak, kendini yönetebilen takımlar, sürekli öğrenme ortamı, iç ve dış paydaşlarla yoğun bir işbirliği içeren bir çalışma kültürü yerleşmekte. Bu çalışma kültürü aynı zamanda çeşitliliğe de dayanıyor. Farklı yaş grubu, cinsiyet, kültür, ırk, din ve dillerden insanlar aynı mekanda veya dünyanın farklı noktalarından dijital ortamlarda bir araya gelerek çalışmak durumunda. Küresel bir dünyada günümüzün ve geleceğin başarılı insanını, farklılıkları yadırgamayan, empati yapabilen, yerel ve küresel meselelerle baş edebilen, bedenen ve ruhen sağlıklı insan olarak tariflemek mümkün.

Yeni kuşakların taptaze enerjileriyle çalışma yaşamına girmesi de önemli bir dönüşüm yaratıyor. Sosyal duygusal becerileri güçlü olarak yetiştirilmiş yeni kuşakların işteki ağırlığı arttıkça hem kurum kültüründe kendilerinden bir parça bulmaları hem de bu kültürü geliştirmeleri kolaylaşacaktır. Çalışanların sosyal duygusal gelişimlerini destekleyen programlara yatırım yapılması da bu sürece katkı sağlayacaktır.

Sosyal farkındalık, duygudaşlık ve sorumlu karar alma becerilerine sahip bireyler toplum hayatında da olumlu fark yaratır. Öyle ki, bir birine yumruk sıkan değil elini ve gönlünü açan bireylerin oluşturduğu bir toplumun, diyalog ve karşılıklı anlayış prensibi üzerine inşa edilmiş olacağını varsaymak mümkündür. Dünyanın içinde bulunduğu bu türbülanslı dönemde sosyal ve duygusal beceriler huzurlu ve mutlu bir topluma ulaşmanın da en büyük kolaylaştırıcısı olacaktır.

Değerli Konuklar,

Sosyal ve duygusal öğrenme becerileri, okul öncesinden üniversiteye kadar ve tüm yaşam boyunca bireylere kazandırılacak şekilde, örgün ve yaygın eğitimin ayrılmaz bir parçası haline getirilmelidir.

Ailelerin çocuklarının eğitime ne kadar duyarlı olduğunu biliyoruz. Ailelerin de bilinçlendirilmesi ve sosyal duygusal gelişimin okul öncesi eğitimle desteklenmesi çok önemlidir. Eğitimin tüm aşamalarında kamu-özel-akademi-sivil toplum işbirliklerinin mutlaka daha etkin şekilde hayata geçirilmesi de gereklidir.

Konunun bilimsel olarak ele alındığı, ayrıca eğitimcilerin, iş dünyasının ve sivil toplum kuruluşlarının yaklaşımlarını da içeren çalışmayı birazdan dinleyeceğiz. Sözlerime son verirken, bugünkü etkinliğin, Türkiye’de bu alanda yapılan değerli çalışmalara bir katkı sunmasını diliyorum. TÜSİAD Eğitim Çalışma Grubu Başkanı Gamze Dinçkök Yücaoğlu’na, başta Prof. Fatoş Erkman ve Doç. Mine Göl Güven olmak üzere rapor yazarlarımıza, çalışma grubu üyelerimize, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.