

# 2050'ye Doğru Nüfusbilim ve Yönetim: Eğitim Sistemine Bakış

Prof. Dr. Yüksel KAVAK  
Hacettepe Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi

TÜSİAD / UNFPA  
İstanbul, 5 Kasım 2010

# Çalışmanın tanıtımı:

**Ana tema:** "Nüfusbilim ve Yönetim"

**Ana yayın:** "2050'ye Doğru Nüfusbilim ve Yönetim"

**Sektörel yayınlar:** İşgücü, **eğitim**, sağlık, sosyal güvenlik

**Eğitim sektör kitabının amacı:**

- Nüfusbilim verilerinden yararlanma - *eğitim yöneticilerine yol göstermek*  
ve
- Eğitim sektöründe *veriye dayalı bir yönetim kültürünün oluşturulmasına* katkı sağlamaktır.

**Hedef kitle;**

- Eğitim politikaları oluşturucuları  
(Siyaset, sivil toplum örgütleri, meslek kuruluşları, ...),
- Her düzeydeki eğitim ve okul yöneticileri,
- Eğitim planlamacıları.

# Çalışmanın tanıtımı (Devam)

## Veri kaynakları:

### Nüfus projeksiyonları (Okul çağı nüfusları):

- TÜİK; 1990-2010 nüfus projeksiyonları,
- Hoşgör, 2010: 2000-2050 nüfus projeksiyonları (orta düzey)

### Eğitim göstergeleri ve istatistikleri:

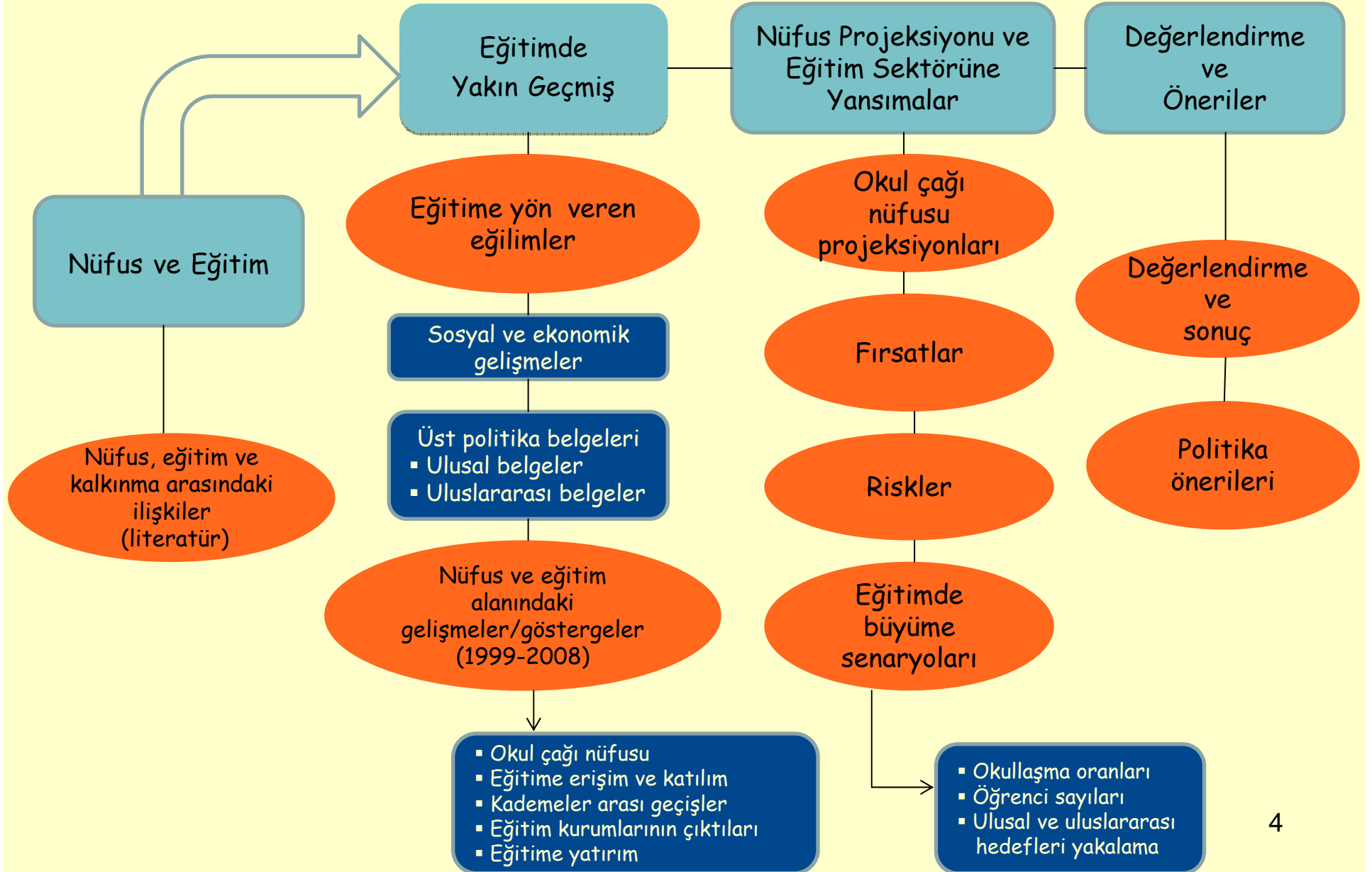
- TÜİK; Milli Eğitim İstatistikleri (1999-2004 yılları)
- MEB; Milli Eğitim İstatistikleri (2005-2008 yılları)
- ÖSYM; Yükseköğretim İstatistikleri (1999-2008 yılları)

### Uluslararası veriler:

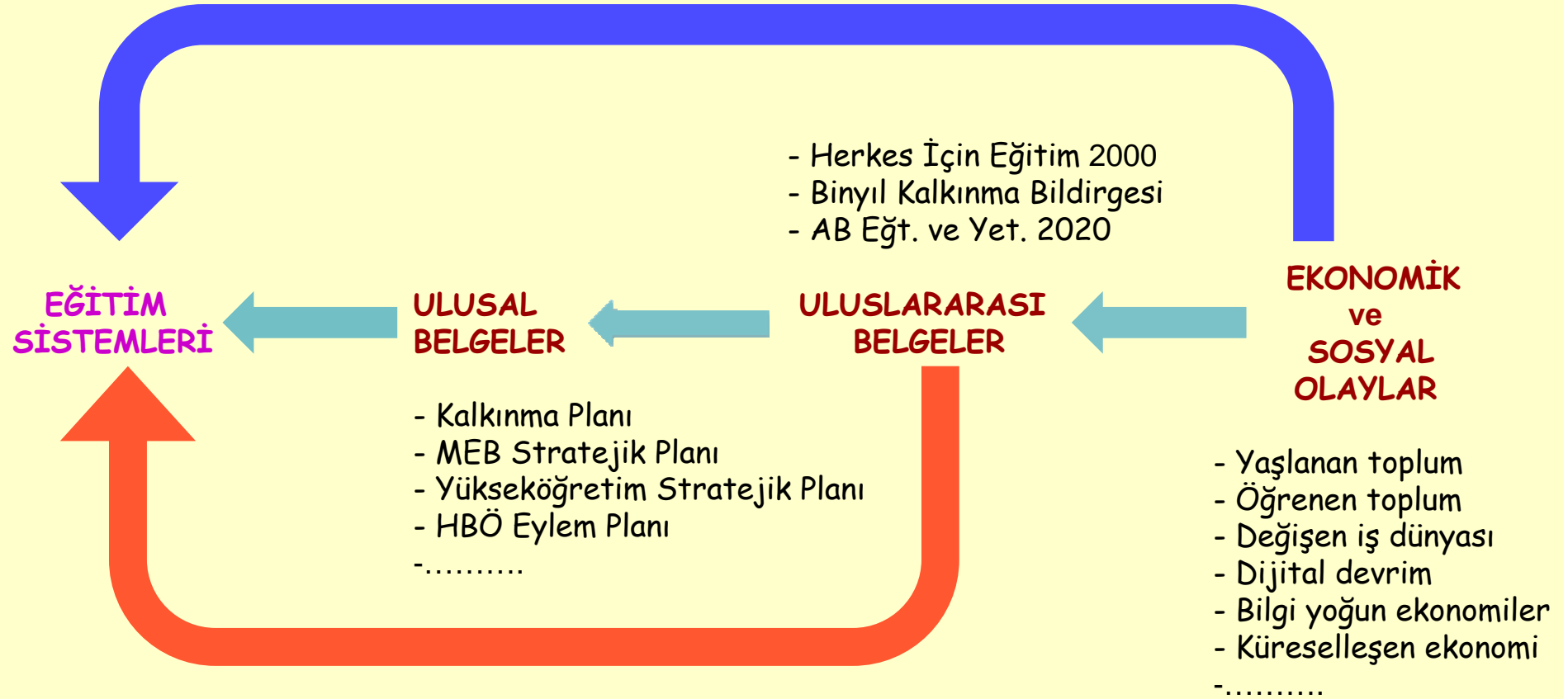
- UNESCO-UIS,
- OECD
- EUROSTAT

**Çalışma başlangıcı:** Haziran 2009

## Kitabın Yapısı: Bölümlerarası Bağlantılar ve Mantıksal Çerçeve



# Eğitimi Çevreleyen Eğilimler ve Belgeler



Yakın Geçmişin Analizi:  
Seçilmiş Eğitim Göstergelerindeki  
Gelişmeler 1999-2008

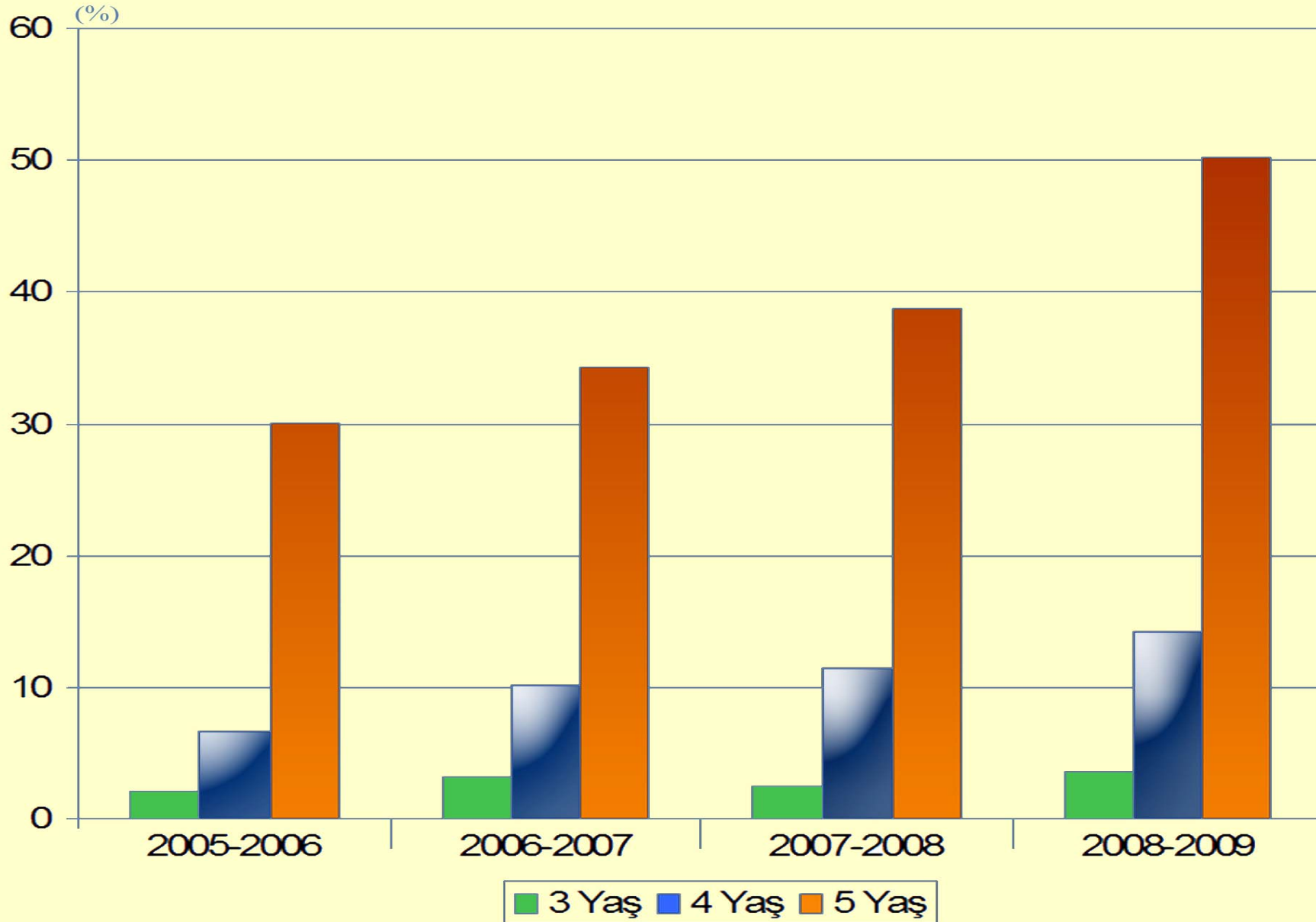
Okul çağı nüfusunun, değişik eğitim kademelerine katılım durumu nedir?

## Okul Öncesi Eğitime Katılım (1999-00 .... 2008-09)

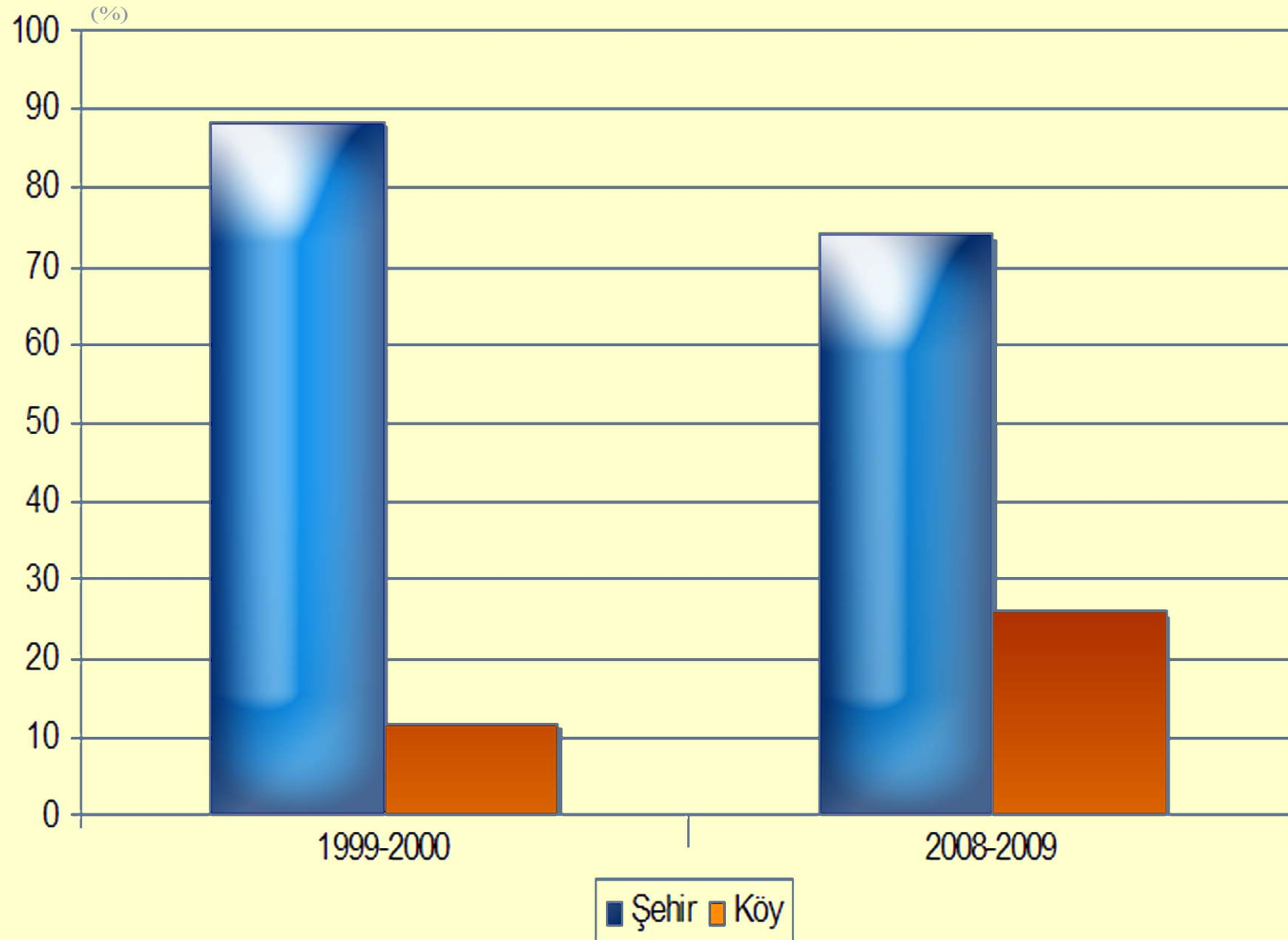
Büyüme oranı	%279
Net okullaşma oranı (3-5 yaş)	% 5 ... %23
Gelişmiş ülkeler ort.	%79



Şekil 3.4: Okul Öncesi Eğitimde Tek Yaşa Göre Okullaşma Oranları (3, 4, 5 yaş)  
"Beş yaş hızla yaygınlaşıyor ..."



Şekil 3.5: Okul Öncesi Eğitimde Yerleşim Yerlerine Göre Dağılım  
"Kırsal kesime doğru yaygınlaşma eğilimi ..."



## İlköğretime Katılım (1999-00 ... 2008-09)

Büyüme oranı	%5
Net okullaşma oranı	%94 ... %97
Gelişmiş ülkeler ort.	%95

## Ortaöğretime Katılım (1999-00 ... 2008-09)

Büyüme oranı	%66
Brüt okullaşma oranı	%59 ... %77
Gelişmiş ülkeler ort.	%101

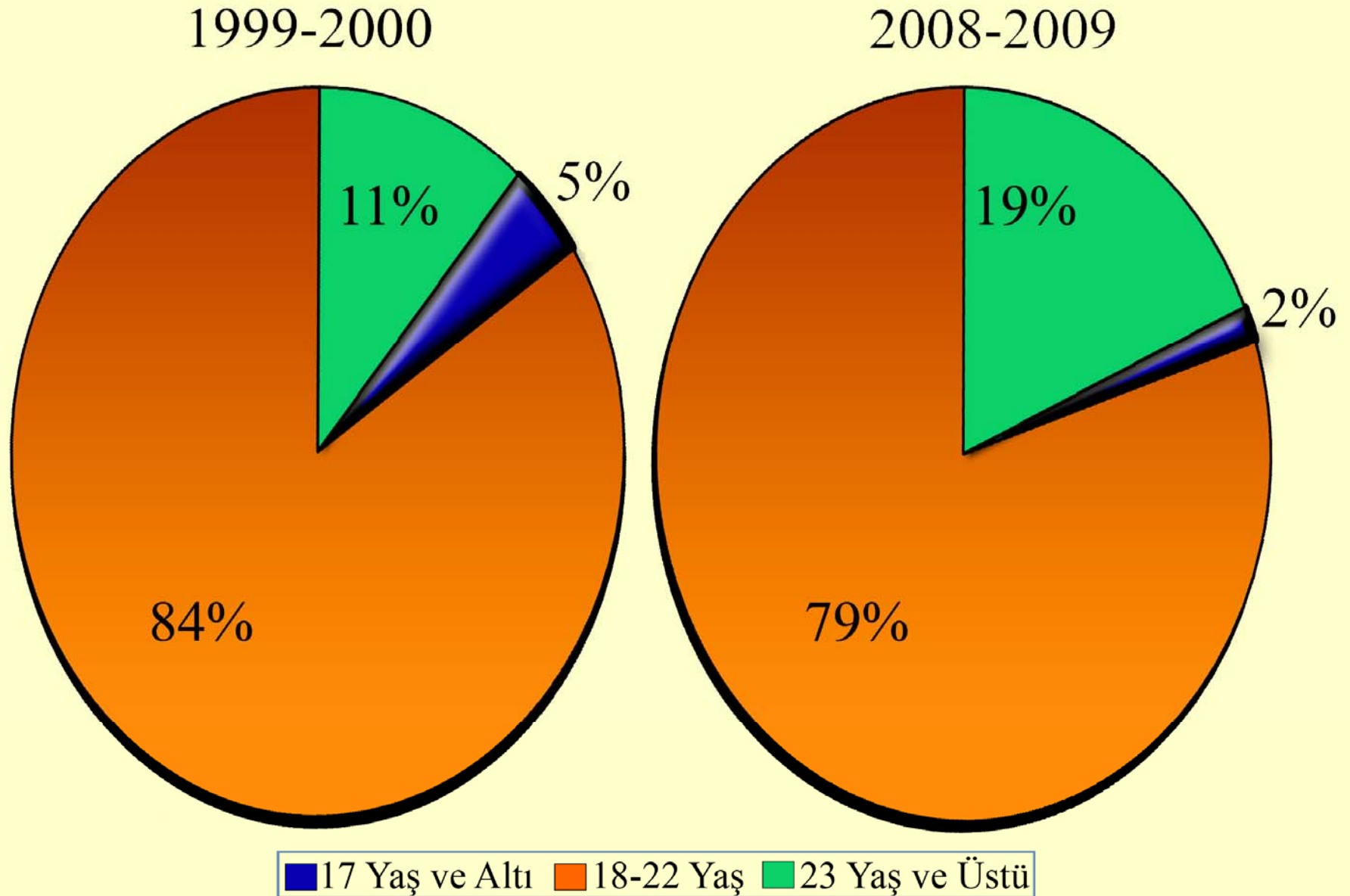
## Örgün Yükseköğretime Katılım (1999-00 ... 2008-09)

Büyüme oranı	%76
Brüt okullaşma oranı	%15 ... %29
Gelişmiş ülkeler ort.	%67

# Vakıf Yükseköğretim Kurumları ve Lisansüstü Öğretim (1999-00 .... 2008-09)

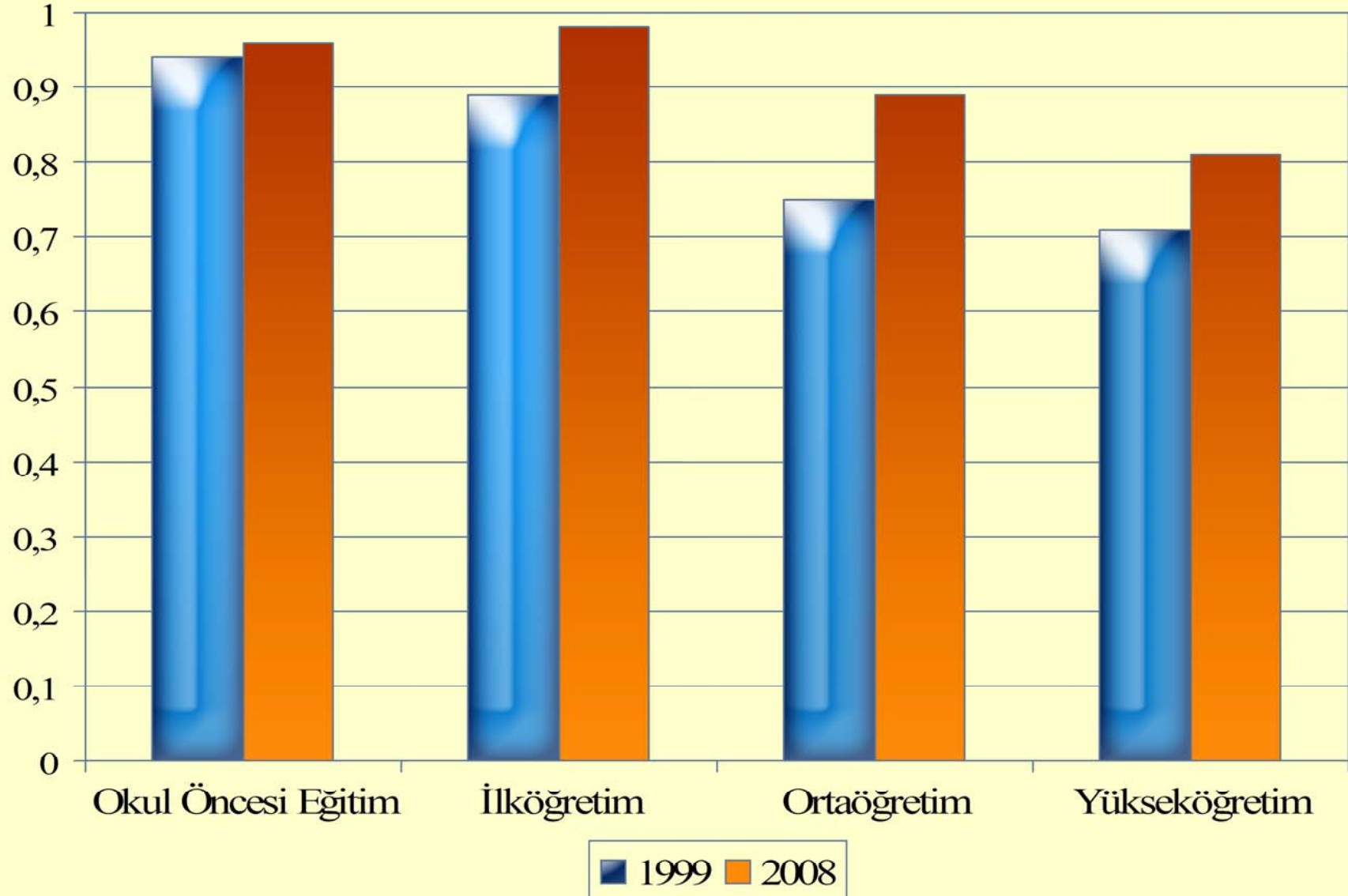
Vakıf - büyüme oranı	%297
Lisansüstü - büyüme oranı	%98

Şekil 3.12: Yükseköğretim Öğrencilerinin Yaş Kompozisyonu  
"Yükseköğretimde yaş yelpazesi genişliyor ..."



## Şekil 3.23. Eğitimde Cinsiyet Eşitliği

"Ortaöğretim ve yükseköğretimde kızlarla erkekler arasındaki açık devam ediyor ..."





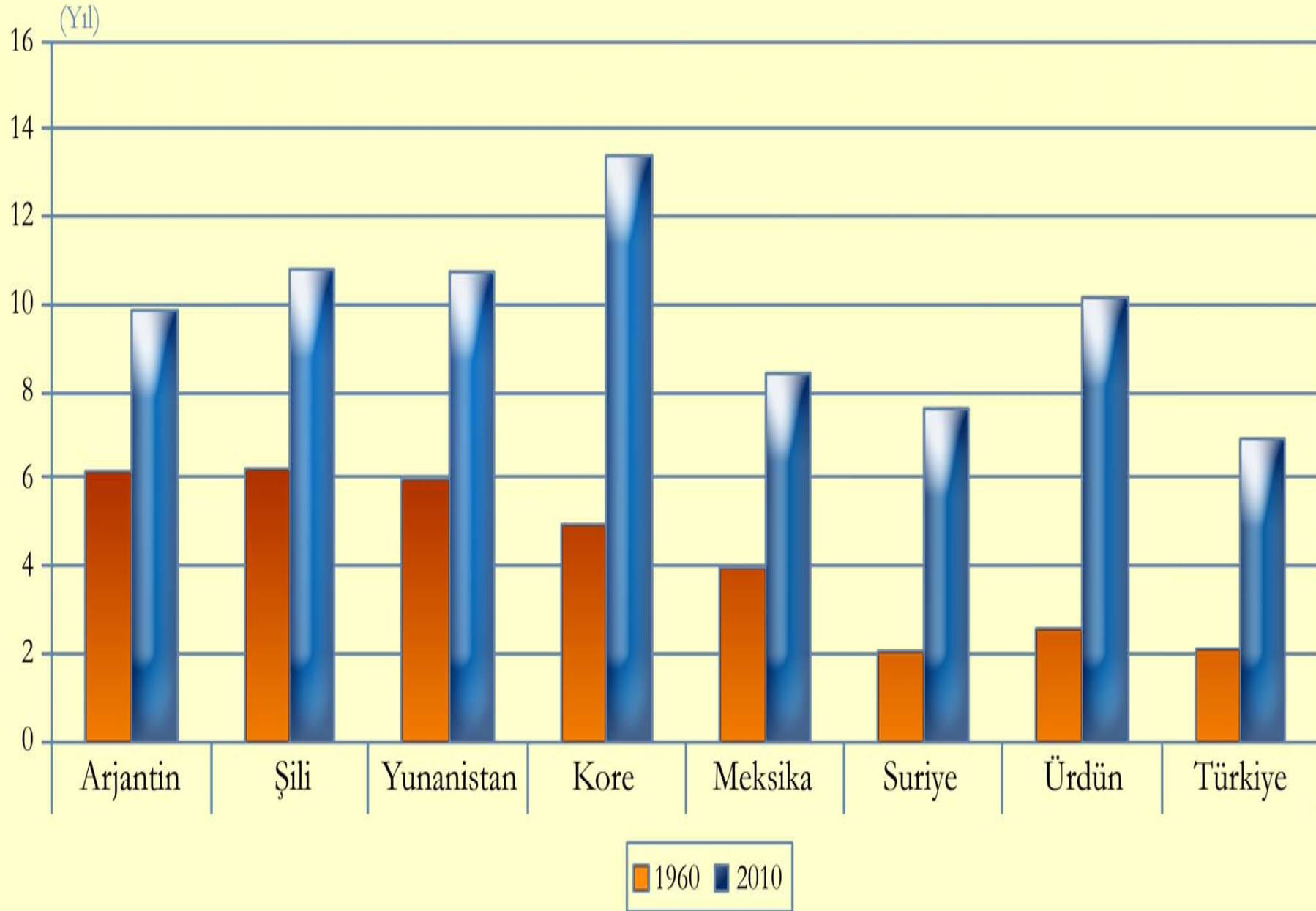
Yetiřkin nüfusumuzun eğitim düzeyi nedir?

# Nüfusun eğitim düzeyi

(Lise ve yükseköğrenim mezunları)  
(25-64 yaş, 2007)

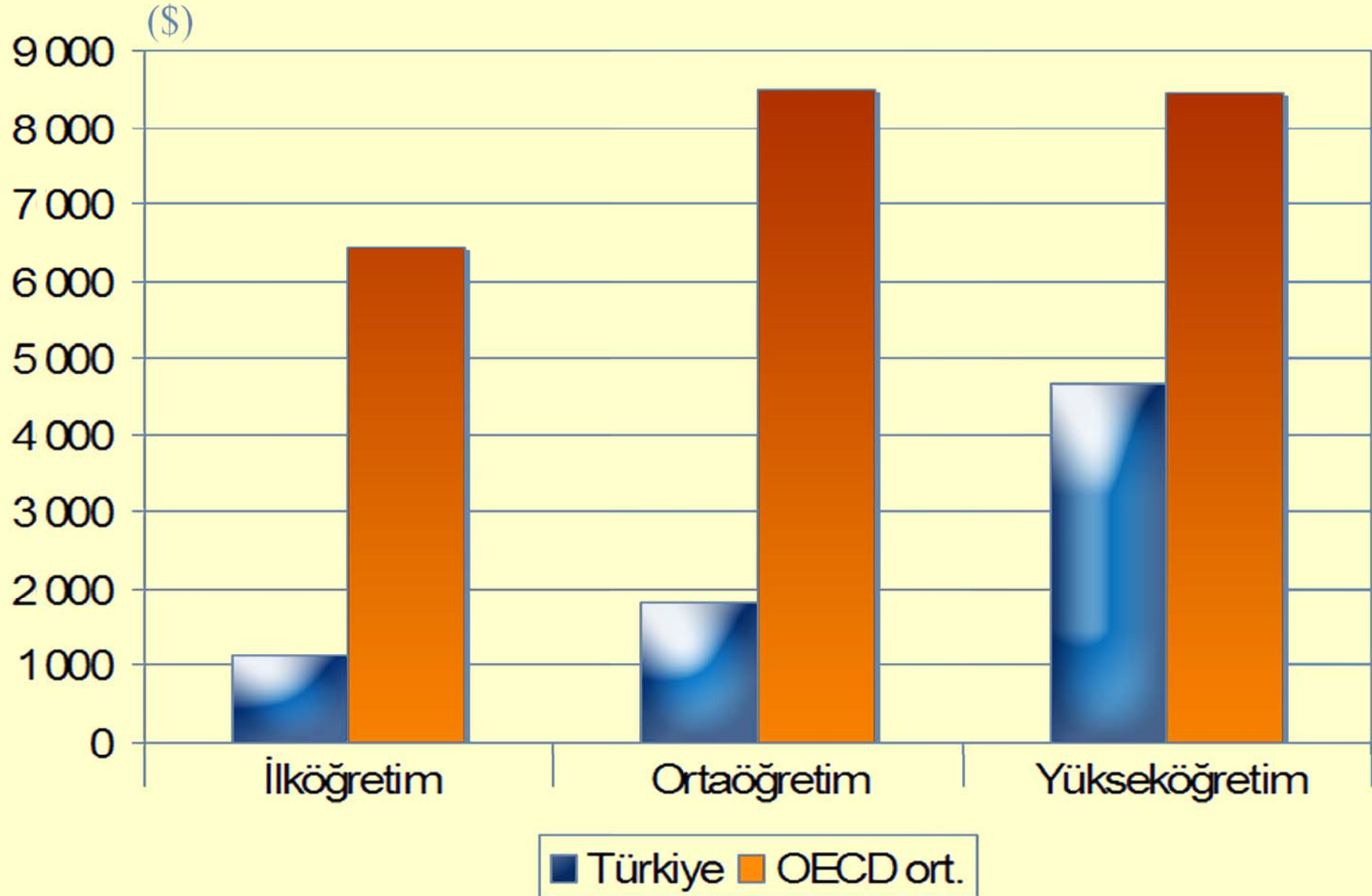
<b>Türkiye</b> (1998-2006 OECD'nin en hızlı büyüyen ülkesi)	<b>%29</b>
<b>OECD ort.</b>	<b>%70</b>

Şekil 3.20 : Çeşitli Ülkelerde Ortalama Eğitim Süresi (15-64 yaş)



Devlet, eğitime ne kadar harcama  
yapmaktadır?

Şekil 3.21: Türkiye ve OECD Ülkelerinde Öğrenci Başına Yıllık Harcamalar (2006, ABD Doları, TR kamu harcamaları)



Eğitim Harcamalarının GSYİH içindeki payı:

Türkiye: %3 (2008)

Gelişmiş ülkeler ort.: %5.3

Gel. olan ülkeler ort.: %4.4

Eğitim harcamalarının Merkezi Bütçe İçindeki Payları:

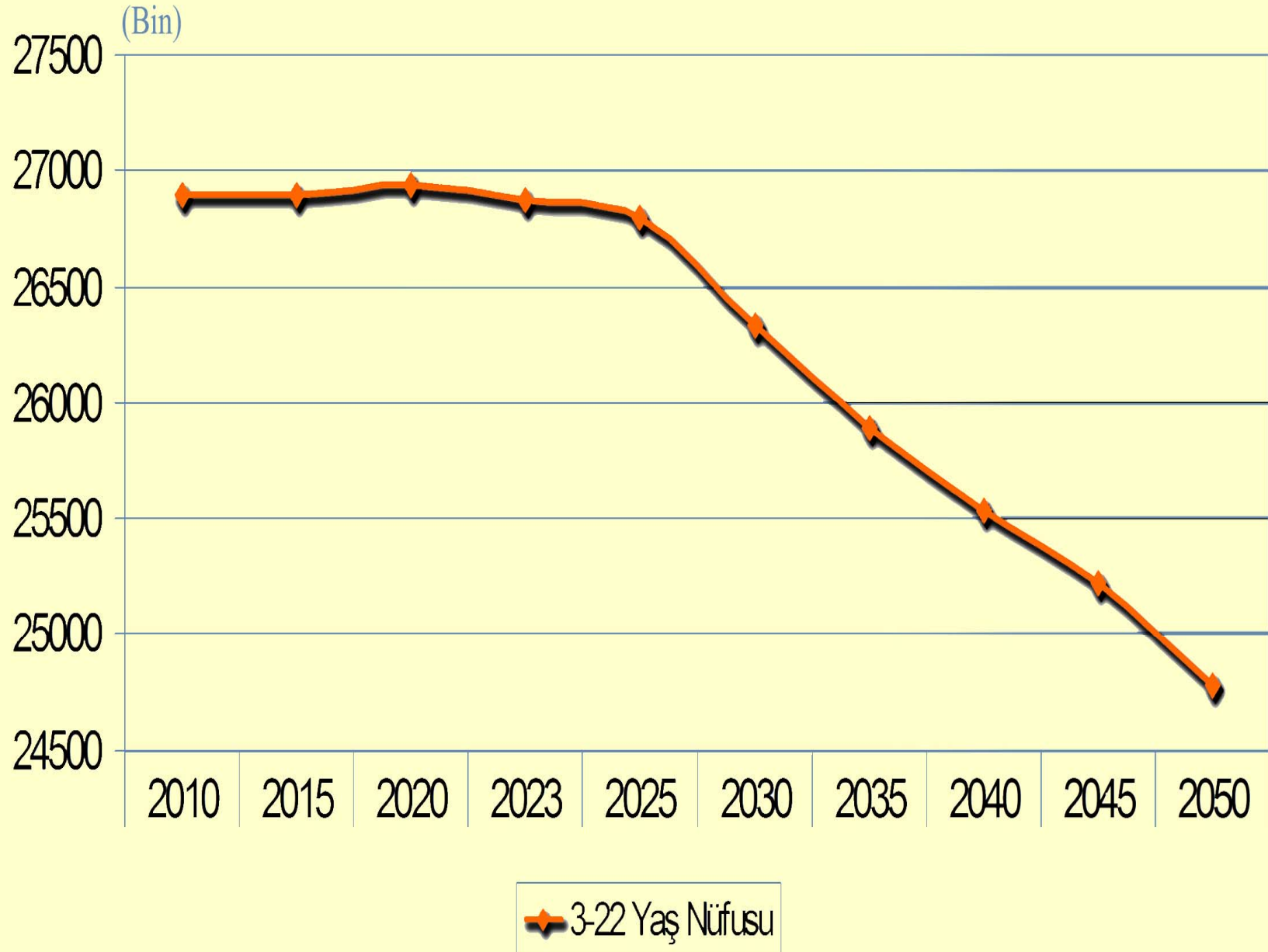
Türkiye: %13,6 (2008)

Gelişmiş ülkeler ort.: %12

Gel. olan ülkeler ort.: %16

Okul Çağı Nüfusu  
ve  
Eğitimde Geleceğe Bakış  
(2010-2050)

Şekil 4.1 : Eğitim Kademelerine Göre Türkiye'nin Uzun Vadeli Okul Çağı Nüfusundaki Eğilimler (2010-2050 / 3-22 yaş)

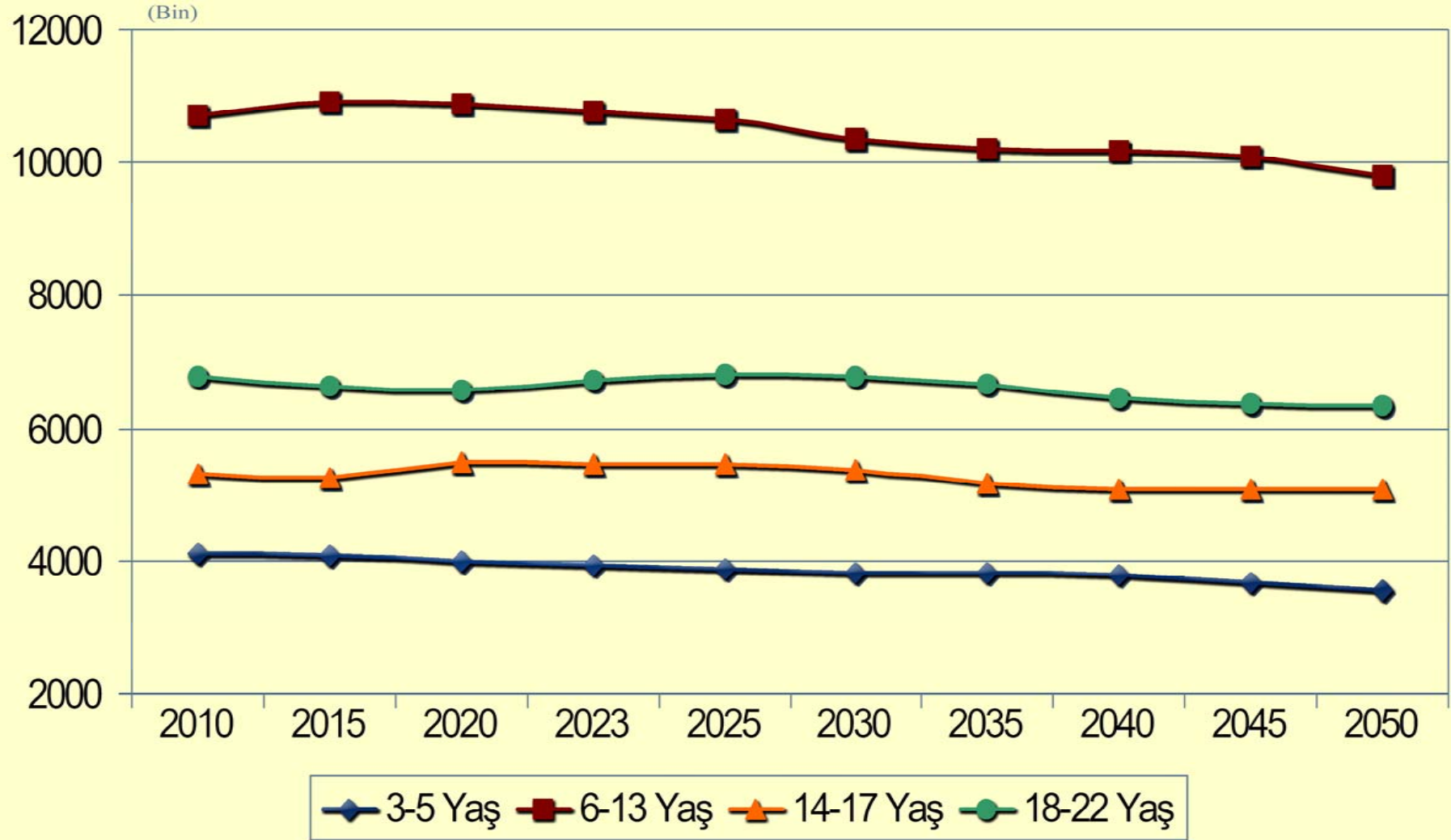




## Türkiye'nin demografik değişim sürecinin temel karakteristikleri

- Toplam okul çağı nüfusu 26,9 milyondan 24,8 milyona inecektir.
- Bu azalma eğilimi, eğitim kademelerine göre farklı seyredecektir.
- Okul çağı nüfusunun toplam nüfus içindeki payı (2010-2050) %35'den %25'e düşmektedir.

Şekil 4.1a: Eğitim Kademelerine Göre Türkiye'nin Uzun Vadeli Okul Çağı Nüfusundaki Eğilimler (2010-2050)



# Yöntem ve eğitimde büyüme senaryoları (2010-2050):

Eğitimde büyümeye ilişkin iki **senaryo**:

- Senaryo 1: Orta düzeyde (ılımlı) artış eğilimi
- Senaryo 2: Yüksek düzeyde artış eğilimi

Okul öncesi eğitim ve yükseköğretim: 2010-2050,  
Ortaöğretim: 2010-2025

Ana dilimler: 2010-2023-2050

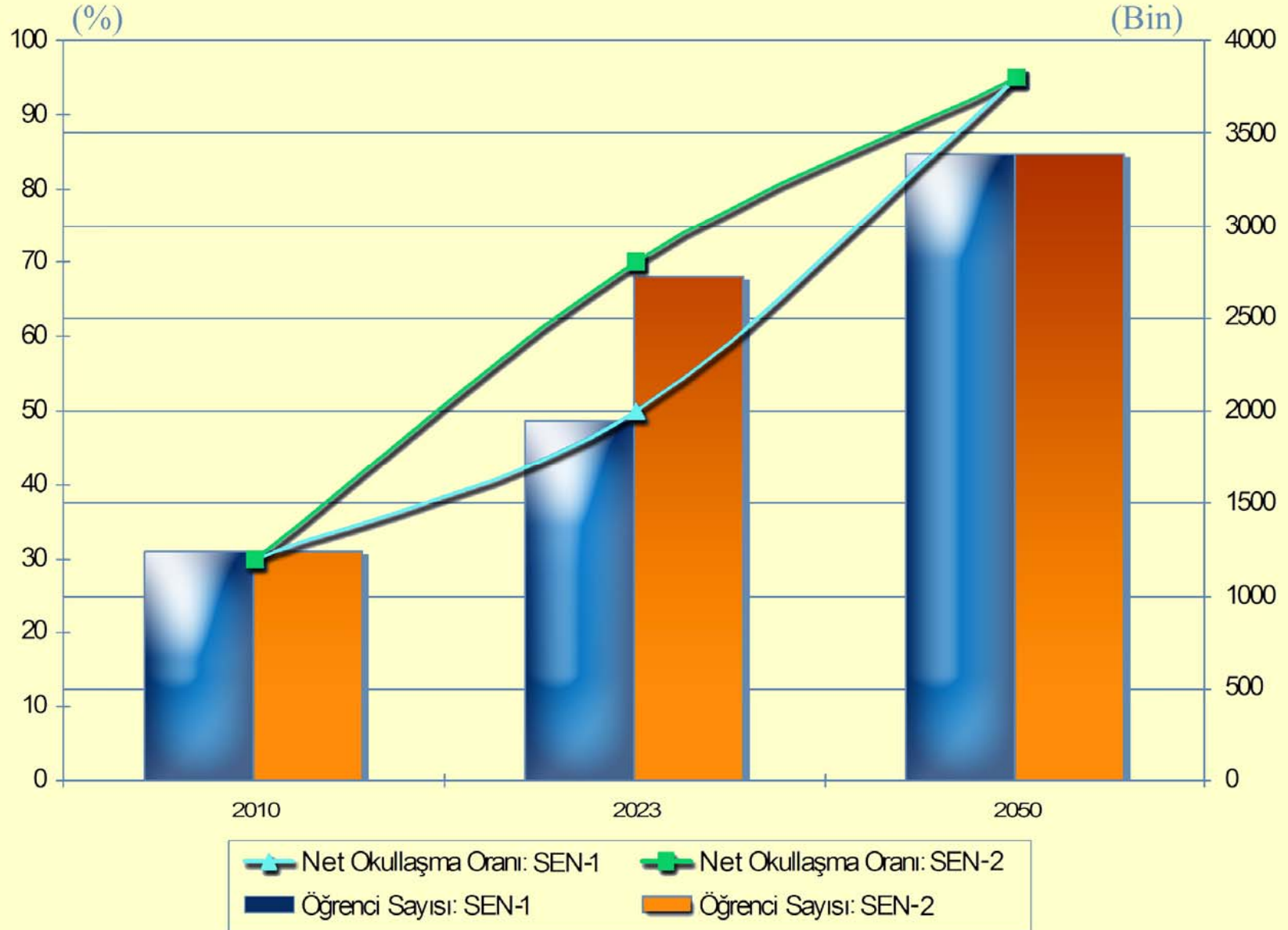
Ara dilimler: 5'er yıl

# Yöntem ve eğitimde büyüme senaryoları (2010-2050) (Devam):

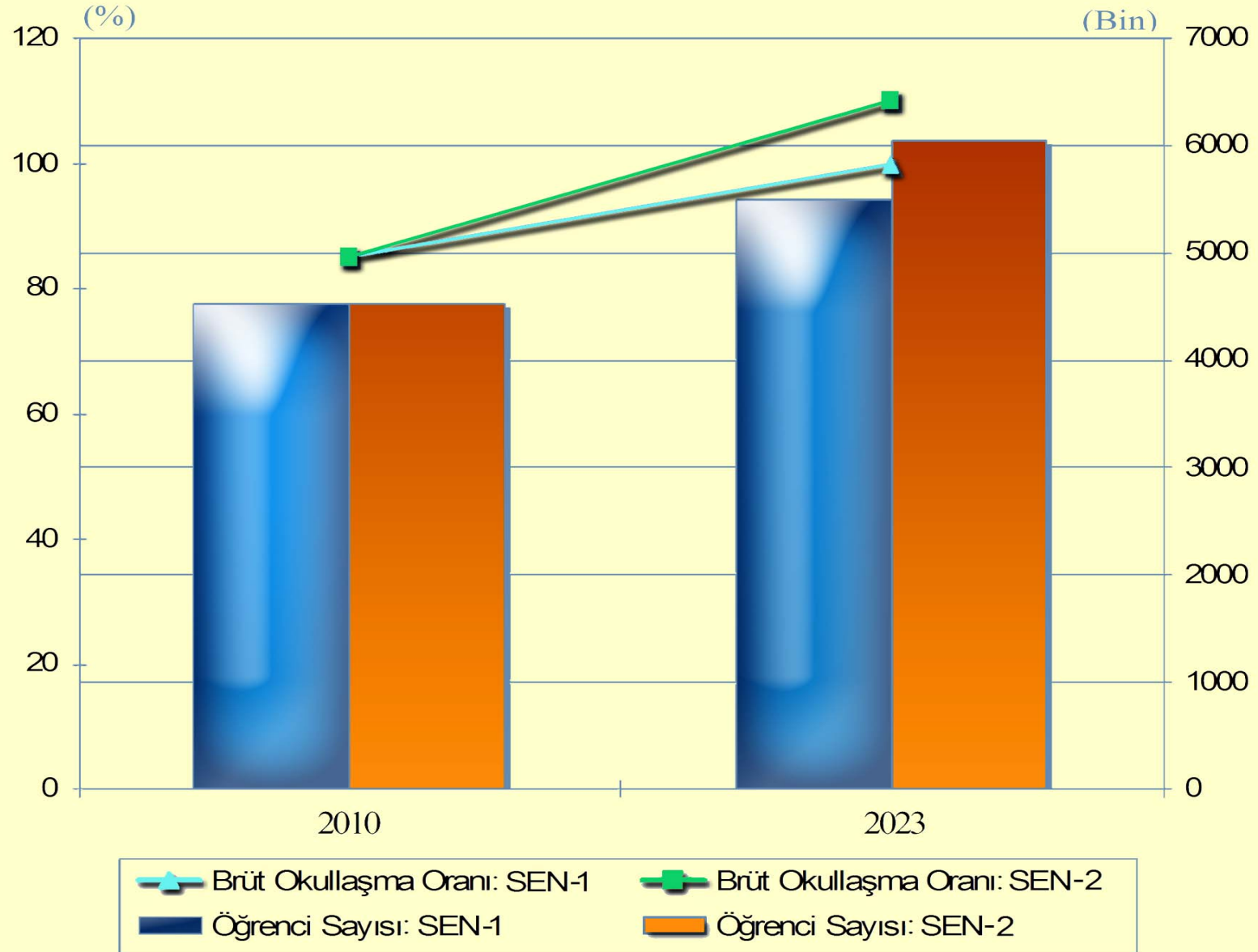
## Çalışmanın temel değişkenleri:

- Okul çağı nüfusu projeksiyonları
- Okullaşma oranları (kabuller)
- Öğrenci sayılarının tahmini
- Vakıf üniversitelerinin payı
- Lisansüstü öğretimin payı

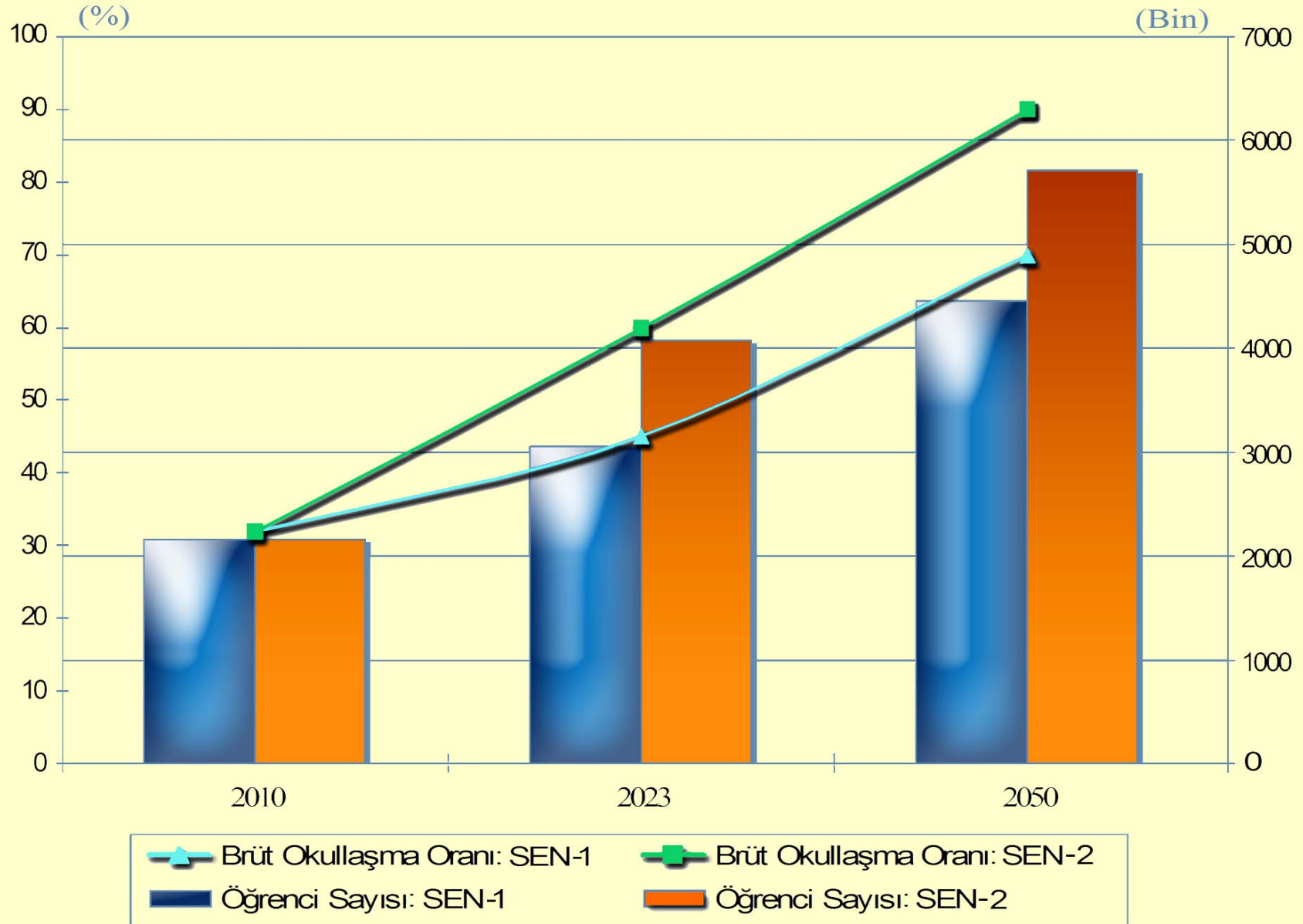
Şekil 4.6 Okul Öncesi Eğitimde Net Okullaşma Oranları ve Öğrenci Sayılarına İlişkin Uzun Vadeli Öngörüler 2010-2050 (3-5 yaş)



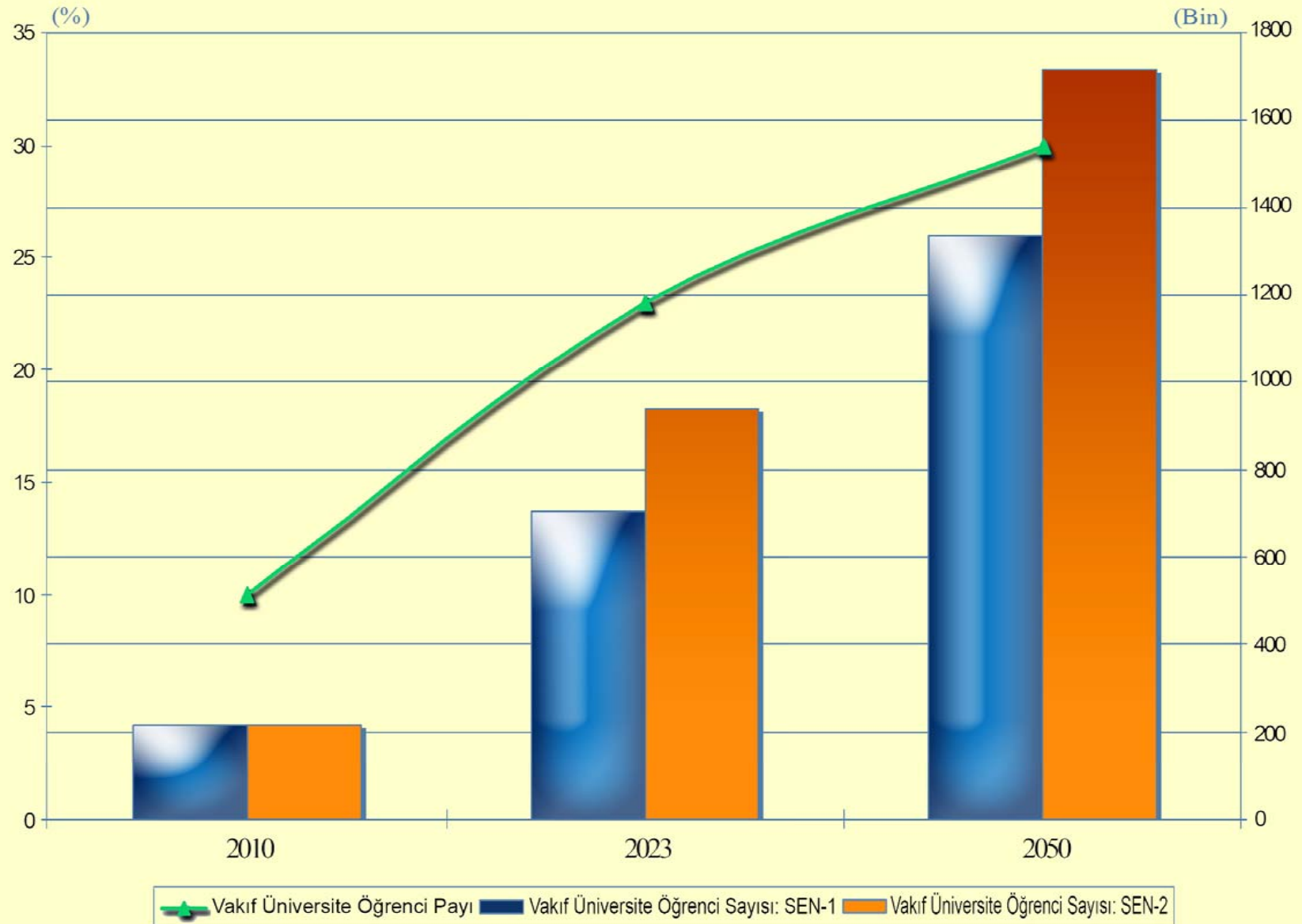
Şekil 4.7: Ortaöğretimde Brüt Okullaşma Oranları ve Öğrenci Sayılarına İlişkin Uzun Vadeli Öngörüler 2010-2025 (14-17 yaş)



Şekil 4.8: Yükseköğretimde Brüt Okullaşma Oranları ve Öğrenci Sayılarına İlişkin Uzun Vadeli Öngörüler 2010-2050 (18-22 yaş)

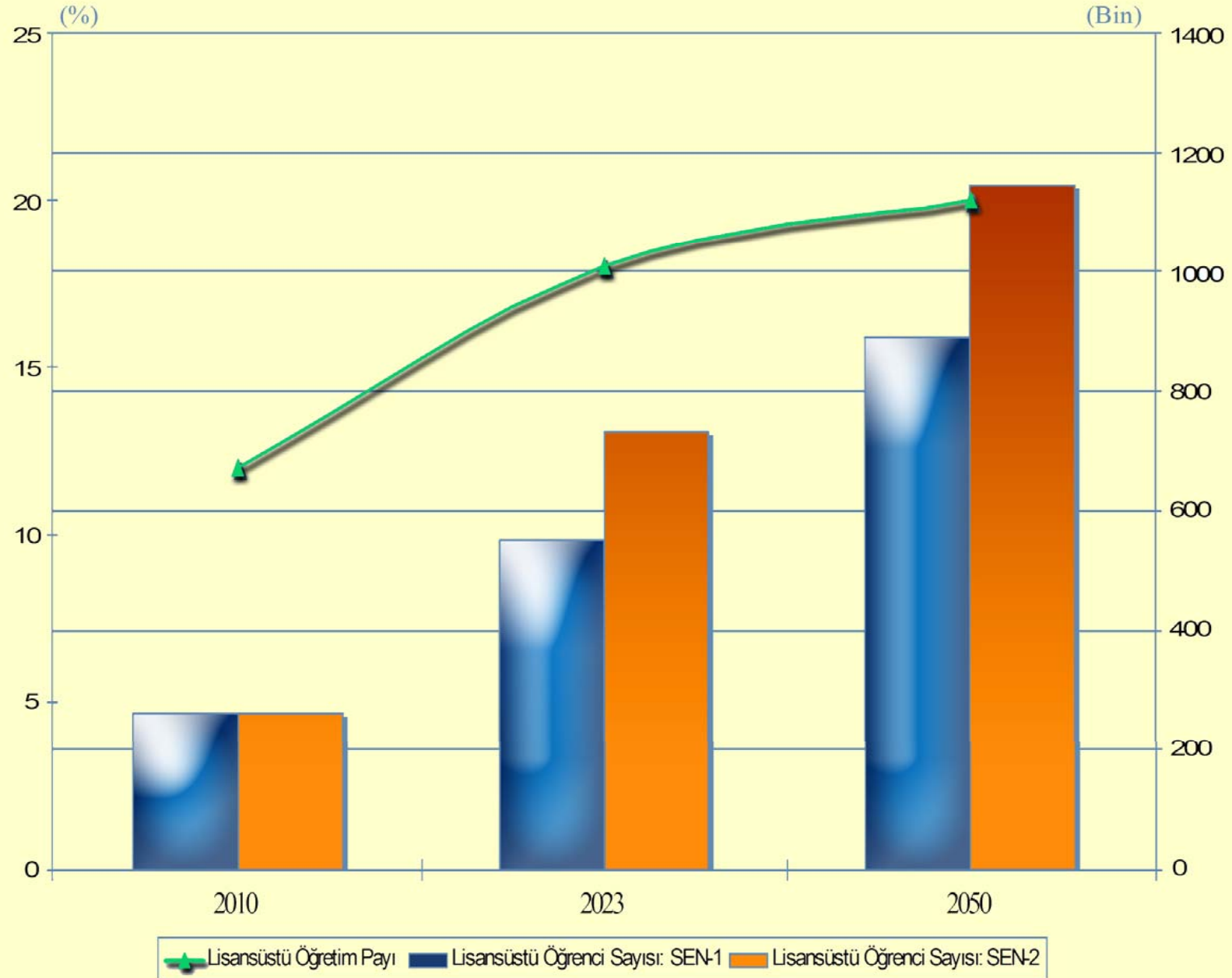


Şekil 4.9: Vakıf Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Sayıları ve Paylarına İlişkin Uzun Vadeli Öngörüler 2010-2050





Şekil 4.10: Lisansüstü Öğretim Öğrenci Sayıları ve Paylarına İlişkin Uzun Vadeli Öngörüler 2010-2050



# Makro düzeyde eğitim politika önerileri

# "Eğitim Ana Programı" (2010-2050)

Programla ilişkili ortak/anahtar konular şunlardır:

- Nüfusbilim ve eğitim sektörü arasındaki ortaklıkları güçlendirme.
- İzleme ve değerlendirme sistemi
- Eğitimi yaygınlaştırma
- Zorunlu eğitimin süresinin uzatılması
- Eğitimin niteliğini iyileştirme
- Eğitimde eşitliği geliştirme
- Ek finansman sağlama ve etkin kullanım
- Nitelikli öğretmen gereksiniminin karşılanması
- Özel eğitimi teşvik.

## Kısa vadeli öncelikler (2010-2015):

- Zorunlu eğitimde=ilköğretimde okulu tamamlamayı sağlama ve kaliteyi geliştirme ...
- 5 yaşın (ana sınıfının) yaygınlaştırılması,
- Ortaöğretimin yaygınlaştırılmasına yönelik olarak kırsal kesimdeki gençlere ulaşma,
- Cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik çabaları yoğunlaştırma.

## Orta vadeli öncelikler (2016-2023):

- Okul öncesi eğitimde, 4 yaşındaki çocuklara ulaşmaya öncelik verme.
- Ortaöğretimi yaygınlaştırma politikaları (fiziki kapasite ve yurt kapasitelerini genişletme) aynı kararlılıkla sürdürülmeli, okul terkleri ve ortaöğretimi tamamlama konularına özel önem verilmelidir.
- Yükseköğretimi yaygınlaştırma politikaları, yeni birimlerin aktif hale getirilmesiyle sürdürülmeli ve yükseköğretimi yaygınlaştırmada "özel" kaynak girişleri arttırılmalıdır.

## Uzun vadeli öncelikler (2024-2050):

- Okul öncesi eğitimi 3 yaş ve altındaki çocuklara yaygınlaştırma,
- Yükseköğretimi yaygınlaştırma,
- "Hayat Boyu Öğrenme" anlayışı kapsamında, her düzeyde yetişkinlere yönelik eğitim düzenlemeleri.

Teşekkür ederim ...