

**TÜSİAD: “Yükseköğretime girişte katsayı farklılığını kaldıran düzenleme, ortaöğretimin sorunlarına çare olmayacağı gibi üniversiteye giriş sınavına az bir süre kala karmaşaya yol açacaktır.”**

Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği (TÜSİAD), kamuoyunda tartışılmakta olan Yükseköğretim Yasa Tasarısı’nda üniversiteye giriş ile ilgili düzenleme hakkında bir açıklama yaptı. Açıklamada şu görüşlere yer verildi:

“Mesleki ve teknik eğitim sisteminin, sanayi ve hizmet sektörlerinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli ara kademe insan gücü yetiştirmesi ve uluslararası rekabet gücümüzü artırma ve ekonomik kalkınmayı hızlandırma görevini etkin bir şekilde yerine getirmesi gereklidir. Oysa ülkemizde meslek okullarının çeşitli sorunlarından dolayı bu işlevi gerektiği gibi yerine getiremediği bilinmektedir.

Meslek okullarının kalitesinin iyileştirilmesi, meslek okulu-istihdam ilişkisinin etkin şekilde kurulması ve mezunların iş hayatına atılmalarının desteklenmesi, üniversiteye girmek isteyenlerin ise öncelikle mezun oldukları alanda devam etmeye yönlendirilmesi mesleki ve teknik eğitim sisteminin yeniden yapılandırılması programı içinde gerçekleştirilmelidir. Maliyeti genel lise eğitiminden fazla olan mesleki ve teknik liselerden mezun olanların, kendi alanlarından farklı bir alanda yükseköğrenim görmelerini kolaylaştıran düzenlemelerin ciddi bir kaynak israfına da yol açacağı dikkate alınmalıdır.

İmam hatip liseleri de, meslek okullarına yukarıdaki genel yaklaşım çerçevesi içinde değerlendirilmelidir. İmam hatip liseleri din görevlisi yetiştirmek üzere tasarlanmış ancak zamanla kuruluş amacından uzaklaşmıştır. 2002-2003 öğretim yılında 64.500 öğrencinin okuduğu bu okullardan 11.500’ü erkek, 13.500’ü kız olmak üzere 25.000 öğrenci mezun olmuştur. Yine 2003 rakamlarına göre, Diyanet İşleri Başkanlığı’nda yaklaşık 10.000 kişilik boş imam-hatip kadrosu bulunmaktadır. Bu çerçevede, imam-hatip ihtiyacını karşılamaya yetecek sayıda imam hatip lisesinin eğitime devam etmesi ve bu liselerden mezun olanların arzu ettikleri takdirde kendi alanlarında yükseköğrenime devam etmeleri sağlanmalıdır. Geriye kalan imam hatip liselerinin meslek lisesi statüsü kaldırılmalı ve gerekli müfredat uyumu yapılarak genel liseye dönüştürülmelidir.

Ülkemizin bir taraftan genç nüfusunu eğitirken diğer taraftan bilim ve teknolojiye dünyayla rekabet etmek durumunda olması, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi için mesleki eğitimde yeniden yapılanma gerekliliğinin yanısıra yükseköğretim sistemimizin de hem nicelik hem de nitelik sorunu ile aynı zamanda başa çıkmasını gerektirmektedir. Bu çerçevede, idari ve mali özerkliği sağlayan, yükseköğretim sisteminde çeşitliliği vurgulayan, ademi merkeziyetçi, kurumların yaratıcılığını ve kimliklerini ön plana çıkaran ve üniversitelerin birbirleri ile rekabet edebilmelerine fırsat tanıyan bir sistemin tasarlanması son derece önemlidir.

Ülke gündeminde yoğun tartışmalara yol açan katsayı düzenlemesi ile ilgili olarak hükümet ve konunun doğrudan tarafı olan YÖK arasında diyalog ortamı tesis edilmeli ve ortak çözüm arayışına gidilmelidir. Yükseköğretime girişte katsayı farklılığını kaldıran düzenleme, ortaöğretimin sorunlarına çare olmayacağı gibi, üniversiteye giriş sınavına az bir süre kala karmaşaya yol açacaktır. Katsayı konusu dolayısıyla imam-hatip liseleri tartışmasının yeniden siyasi gündeme oturması ise; mesleki ve teknik eğitimin istihdam bağlantısının kurularak yeniden yapılandırılması, ortaöğretimde müfredatın çağdaşlaştırılması, zorunlu eğitimin 12 yıla çıkartılması, yükseköğretimde idari-mali özerklik gibi eğitim sisteminin kapsamlı reformunu sağlayacak politikaların üretilmesini ve tartışılmasını gölgede bırakmaktadır.

**TÜRK SANAYİCİLERİ VE İŞADAMLARI DERNEĞİ**  
**BASIN BÜROSU**

Meşrutiyet cad.No.74 Tepebaşı 80050 – İSTANBUL  
Tel: (0212) 2495448 / 2491929 / 2515313 / 2490723 Fax: (0212) 2933783