

Geleceğin Güvencesi ve Kalkınmanın Taşıyıcı Gücü: **EĞİTİM**

*TÜSİAD'IN
EĞİTİM ALANINDAKİ
ÇALIŞMALARI
1990 - 2018*

TÜSİAD

TÜSİAD eğitimi bireysel, toplumsal, ekonomik ve demokratik gelişmenin ana unsuru olarak görmekte ve öncelikli konulardan biri olarak ele almaktadır. TÜSİAD bünyesindeki Eğitim Çalışma Grubu tarafından okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin niteliğinin artırılması, 21. yy becerileri ve eğitimcinin eğitimi konularında çalışmalar yapılmakta, ayrıca STEM+A (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik + Sanat) ile ilgili özel bir proje grubu da bulunmaktadır.

TÜSİAD'ın eğitim konusundaki çalışmaları; raporlar, görüşler, konferanslar ve ulusal/uluslararası kurumlarla işbirliği projelerinden oluşmaktadır. Bu broşürde, 1990-2018 döneminde eğitim ile ilgili başlıca çalışmalara yer verilmektedir.

TÜSİAD

1990



“İyi eğitilmiş insan yönetilebilir ama güdülemez. Yönlendirilebilir ama köleleştirilemez. Hepimizin gönlünde yatan yurttaş iyi eğitilmiş yurttaştır.”

CEM BOYNER

(Rapor Tanıtım Toplantısı)

RAPOR

TÜRKİYE'DE EĞİTİM: SORUNLAR VE DEĞİŞİME YAPISAL UYUM ÖNERİLERİ

Ülkelerarası rekabette eğitimin stratejik bir önem kazandığına dikkat çeken rapor, milli eğitimde temel sorunları, çözüm önerilerini ve özel sektörün katılım alanlarını belirlemeyi amaçlamıştır.

TOPLANTI

“TÜRKİYE'DE EĞİTİM: SORUNLAR VE DEĞİŞİME YAPISAL UYUM ÖNERİLERİ” RAPORU TANITIM TOPLANTISI

1993



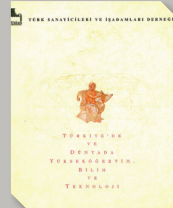
“Kalkınmanın hem hedefi hem de kaynağı ‘insan’dır ve insan kaynaklarını geliştirmedikçe hiçbir ülkenin sürekli ve dengeli bir kalkınma atılımını gerçekleştiremeyeceği aşikardır.”

BÜLENT ECZACIBAŞI

(21.Yüzyıla Doğru Türkiye Toplantısı)

1994

RAPOR



TÜRKİYE’DE VE DÜNYADA YÜKSEKÖĞRETİM, BİLİM VE TEKNOLOJİ

Bilim, teknoloji ve iyi yetişmiş insan gücünün başta gelen üretim faktörleri arasında sayıldığına ve yükseköğretimin bu bağlamda taşıdığı öneme dikkat çeken rapor, yükseköğretim sistemi ile bilim ve teknoloji politikalarına yönelik öneriler sunmaktadır.

TOPLANTI

“TÜRKİYE’DE VE DÜNYADA YÜKSEKÖĞRETİM, BİLİM VE TEKNOLOJİ” RAPORU TANITIM TOPLANTISI

1995



“Eğitim ve öğretime tüm kademelerde yatırım yapmak üzere özel sektörün önü açılmalı; eğitim, yükseköğretim, bilim ve teknoloji politikalarına, özel sektörün ağırlıklı biçimde temsil edildiği kurullar aracılığıyla yön verilmelidir. Bu kurullar eğitimle istihdamın koordinasyonunu sağlamalıdır.”

HALİS KOMİLİ

(TÜSİAD Yüksek İstişare Konseyi)

1999



“Önümüzdeki yüzyılın hemen başında Türkiye’nin nüfus yapısı, hızlı ekonomik gelişmenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynaklarını yetiştirmek için müstesna bir imkân sunacaktır. 21. yüzyılda artık okul binalarını değil, sınıflardaki eğitimin niteliğini düşünmek ve sağlamak zorundayız.”

MUHARREM KAYHAN

(TÜSİAD 29. Genel Kurulu)

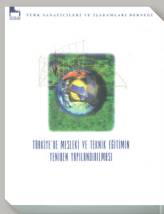
2000



“Üzerinde önemle durulması gereken konu, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ve buna bağlı olarak insana yapılan yatırımın ön plana çıkmasıdır. İnsanın yaratıcılığını, yenilikçi düşünce geliştirmesini teşvik etmek ve eğitim sistemimizi çok geç olmadan buna yönelik olarak yeniden yapılandırmak büyük önem taşımaktadır. Zira Ar-Ge’ye yapılan yatırım demek beyin gücüne ve insana yapılan yatırım demektir.”

ERKUT YÜCAOĞLU
(3. Teknoloji Kongresi)

RAPOR



TÜRKİYE’DE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI

Mesleki ve teknik eğitimin sorunlarını ortaya koyan rapor, akademik ve mesleki disiplinleri kaynaştıracak çok amaçlı lise modelini, modüler kredili sistemi, sektör temelinde eğitimi ve meslek okulu-sektör işbirliğini esas alan bir model önermiştir.

2000

RAPOR

YÜKSEKÖĞRETİMİN FINANSMANI

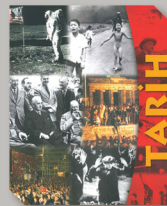
Raporda eğitimin ekonomik ve sosyal kalkınma ile ilişkisi üzerinde durulmuş, yüksek öğretimin finansman kaynakları ve öneriler ele alınmıştır.

2002

RAPOR



COĞRAFYA 2002, FELSEFE 2002, TARİH 1939-2002 (YARDIMCI DERS KİTAPLARI)



Tarih, coğrafya ve felsefe alanlarında hazırlanan örnek kaynak kitaplar, 21. yüzyılın eşğinde disiplinler arası bir anlayışla Türkiye’deki okul kitaplarına yönelik bir tartışma zemini yaratmayı ve ders kitapları alanında yeni bir bakış açısı sunmayı amaçlamıştır.

2003



“Eğitimde önemli olan, öğretmenlerden öğrenciye aktarılan bilginin çağdaş ve bilimsel olması, öğrencinin de konuları özümserken dünyaya evrensel yurttaşlık penceresinden evrensel değerlerle bakmasıdır. ‘Çağdaş Uygarlık’ ancak böyle yakalanabilir. Buradan hareketle, Coğrafya, Tarih ve Felsefe kitaplarıyla ‘Çağdaş Yurttaş’ adını verdiğimiz üçlemeyi tamamlamış bulunuyoruz.”

TUNCAY ÖZİLHAN
(Yardımcı Ders Kitapları Tanıtım Toplantısı)

TOPLANTI

ÇAĞDAŞ YURTTAŞ ÜÇLEMESİ-YARDIMCI DERS KİTAPLARI TANITIM TOPLANTISI

RAPOR

YÜKSEKÖĞRETİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI: TEMEL İLKELER

Yükseköğretim sisteminde çeşitliliği ve kurumların yaratıcılığını ön plana çıkaran, üniversitelerin birbirleriyle rekabet edebilmelerine fırsat tanıyan bir yapılanma önerisi sunulmuştur.

BASIN BÜLTENİ

“Yükseköğretim yasa tasarısının geniş katılımlı bir tartışma süreci sonunda Meclis’e sunulmasında fayda var.”

2004

TOPLANTI

**YÜKSEKÖĞRETİM, BİLİM VE
TEKNOLOJİDE YENİ YÖNELİMLER
KONFERANSI**

2005

RAPOR



DOĞRU BAŞLANGIÇ: TÜRKİYE'DE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

Daha sağlıklı ve başarılı bireyler yetiştirmek için eğitime erken başlanması gerektiğini vurgulayan rapor, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için idari, hukuki, mali ve teknik reform önerilerini sunmuştur.

TOPLANTI

**"DOĞRU BAŞLANGIÇ:
TÜRKİYE'DE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM"
RAPORU TANITIM TOPLANTISI**

2006



“İnsan kaynağının geliştirilmesi bakımından ülkemizin dünyadaki karşılaştırmalı konumunun yetersiz kaldığı gözükmemektedir. Eğitim ile işgücü verimliliği arasındaki bağ kuvvetlendirilmeli ve eğitimin büyüme oranına katkısı artırılmalıdır. Bu ise başta mesleki eğitim olmak üzere, eğitim sistemimizde köklü değişiklikleri gerektirmektedir.”

ÖMER SABANCI

(Rapor Tanıtım Toplantısı)

RAPOR



EĞİTİM VE SÜRDÜRÜLEBİLİR BÜYÜME: TÜRKİYE DENEYİMİ, RİSKLER VE FIRSATLAR

Verimlilik ve eğitim arasındaki ilişkiyi inceleyen raporda, eğitimde elde edilecek başarının ekonomik büyüme oranı ve refah artışına yapacağı katkıya yönelik öngörüler oluşturulmuştur.

TOPLANTI

**"EĞİTİM VE SÜRDÜRÜLEBİLİR BÜYÜME:
TÜRKİYE DENEYİMİ, RİSKLER VE
FIRSATLAR" RAPORU TANITIM TOPLANTISI**

2006

BASIN BÜLTENİ

“Milli Eğitim Şurası siyasete alet edilmemeli: Şura'nın, toplantı gündemi, toplantı zamanlaması ve katılımcı profili bakımlarından siyasi mülahazalardan uzak tutulması, eğitimde çağdaş düzenlemelerin gerçekleştirilebilmesi açısından önem taşımaktadır.”

RAPOR



**TARİH 1839-1939
(YARDIMCI DERS KİTABI)**

2008

BASIN BÜLTENİ

“Yükseköğretim sistemi yeniden yapılandırılarak eğitim, siyasetin müdahale alanı olmaktan çıkarılmalıdır.”

TOPLANTI

**"TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİM:
EĞİLİMLER, SORUNLAR VE FIRSATLAR"
RAPORU TANITIM TOPLANTISI**

2008



“Üniversitelerin, ulusal strateji ve vizyona uygun olarak, kurum içi konularda kendi kararlarını verebilmek için gerçek anlamda özerkliğe sahip olmaları gerekli. Özerklik, kurumların kendi misyonlarını, akademik profillerini ve ortak değerlerini tanımlamaya; kurum içi yapılarını buna göre uyarlamaya; akademik ve idari personellerini yönetmeye ve geliştirmeye olanak tanıyor. Özerklik üniversitelere çeşitli finansman kaynaklarını araştırma serbestliğini de getiriyor.”

ARZUHAN DOĞAN YALÇINDAĞ
(Rapor Tanıtım Toplantısı)

RAPOR



TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİM: EĞİLİMLER, SORUNLAR VE FIRSATLAR

Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı

tarafından hazırlanan raporda, özerklik ve üniversite yönetişimi, hesap verebilirlik, bütçeleme, araştırma, kalite güvencesi başta olmak üzere üniversite sisteminin temel konularında iyileştirme önerileri getirilmiştir.

2009

TOPLANTI DİZİSİ

“TÜRKİYE’DE YÜKSEKÖĞRETİM: EĞİLİMLER, SORUNLAR VE FIRSATLAR” RAPORUNUN YÖK İŞBİRLİĞİYLE 7 BÖLGEDE 7 İLDE TANITIM TOPLANTILARI

BASIN BÜLTENİ

“Öğrenci kontenjanları ve bölümler arası geçiş ile ilgili tartışmalar, yükseköğretimde reform ihtiyacının aciliyetini bir kez daha gündeme getirmiştir.”

BASIN BÜLTENİ

“Yükseköğretime girişte katsayı ile ilgili değişiklik mesleki eğitimin sorunlarını çözmeyecek, istihdamın gelişmesine ve işsizlikle mücadeleye de hizmet etmeyecektir.”

BASIN BÜLTENİ

“Okul öncesi eğitimin zorunlu olması için başlatılan çalışma memnuniyet vericidir.”

2010

RAPOR



TÜSİAD-UNFPA 2050'YE DOĞRU NÜFUSBİLİM VE YÖNETİM: EĞİTİM SİSTEMİNE BAKIŞ

Türkiye’de 2010–2050 yıllarındaki demografik eğilimlerin eğitim sektörü bakımından avantajlı bir dönem oluşturacağı belirtilen raporda, tüm eğitim kademelerinde yatırımların artırılması, eğitimin niteliğinin geliştirilmesi ve cinsiyet eşitliğinin sağlanması başta olmak üzere reform önerileri sunulmuştur.

TOPLANTI

“TÜSİAD-UNFPA 2050'YE DOĞRU NÜFUSBİLİM VE YÖNETİM: EĞİTİM SİSTEMİNE BAKIŞ” RAPORU TANITIM TOPLANTISI

2011

TOPLANTI

EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ (ERG) “EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI” KAPSAMINDA TÜSİAD “MESLEKİ EĞİTİM TOPLANTILARI” (2011-2012-2013)

2012



“21. yüzyıl becerilerine sahip olmak, ‘orta halli ekonomi’ ve ‘orta halli demokrasi’ tuzağını aşmamız için şart. Hükümetler, bilim insanları ve iş dünyası okul öncesinden başlayarak hayat boyu öğrenmeyi ve beceri gelişimini teşvik etmek, becerilerin işgücü piyasasında uygun işlerle eşleşmesini sağlamak gibi önemli ve zorlu görevleri başarmak durumunda.”

ÜMİT BOYNER
(21. Yüzyıl Becerileri Konferansı)

TOPLANTI

“21. YÜZYIL BECERİLERİNİN EĞİTİM YOLUYLA KAZANDIRILMASI: EĞİTİMDE İÇERİK VE YÖNTEM” KONFERANSI

BASIN BÜLTENİ

“TBMM gündemindeki 4+4+4 kanun teklifi mevcut durumdan dahi geriye gidişe yol açacaktır. Türkiye’nin ihtiyacı olan eğitim reformu bu değildir.”

BASIN BÜLTENİ

“Yükseköğretim Kanunu Taslağı’nın, üniversite özerkliğini güçlendirme hedefini önemsiyoruz.”

2013

RAPOR



OKULDA ÜNİVERSİTE: TÜRKİYE’DE ÖĞRETMEN EĞİTİMİNİ YENİDEN YAPILANDIRMAK İÇİN BİR MODEL ÖNERİSİ

Gelişmiş ülkelerdeki eğitime uygun olarak öğretmen eğitiminde “alanda yüksek lisansı” ve “deneyime dayalı meslek eğitimi” esas alan bir model önerisi sunulmuştur.

TOPLANTI

“OKULDA ÜNİVERSİTE: TÜRKİYE’DE ÖĞRETMEN EĞİTİMİNİ YENİDEN YAPILANDIRMAK İÇİN BİR MODEL ÖNERİSİ” RAPORU TANITIM TOPLANTISI

PROJE



TÜSİAD “NE OKUSAM? NE OLSAM?” GENÇLER İÇİN MESLEK VİDEOLARI PROJESİ (2013-2014)

TürkishWIN ana işbirliği, Bilgi Üniversitesi, PwC, KAGİDER ve GelecekDahaNet işbirliğiyle.

PROJE

MESLEK ÖĞRETMENLERİNE İŞYERİ EĞİTİMİ (2013-2015)

MEB, YÖK, TÜSİAD, TOBB ve TİSK işbirliğiyle.

2014



“Türkiye’de daha sonuçlar görülmeden, uygulamaların etkisi ölçülmeden politika kararlarının alınması ve uygulanması, öğrencilerimizi de sistemin kurbanı durumuna düşürmekte. Eğitim reformlarının ‘veriye dayalı olarak’ geliştirilmesi ve yine veriye dayalı olarak gözden geçirilmesi gerekli. Eğitim sistemimizde süreklilik ve tutarlılığı ancak bu şekilde sağlayabiliriz.”

MUHARREM YILMAZ
(Rapor Tanıtım Toplantısı)

RAPOR



TÜSİAD-TÖDER “PISA 2012 DEĞERLENDİRMESİ: TÜRKİYE İÇİN VERİYE DAYALI EĞİTİM REFORMU ÖNERİLERİ”

TOPLANTI

TÜSİAD-TÖDER “PISA 2012 DEĞERLENDİRMESİ: TÜRKİYE İÇİN VERİYE DAYALI EĞİTİM REFORMU ÖNERİLERİ” RAPORU TANITIM TOPLANTISI

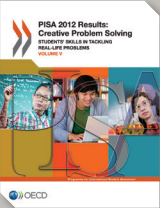
2014



“Geleceğin ekonomisi, bilgi ve inovasyonun üzerinde şekillenecek ve STEM (Fen, teknoloji, mühendislik, matematik) becerileri hemen tüm alanlardaki işlerde gerekli olacak. STEM eğitimi, ülkemizin geleceğine yapılan en kıymetli yatırımdır. STEM işgücü, ülkemizi teknoloji ve inovasyonda ilerletecek en önemli güçtür. STEM’in önemi konusunda farkındalığı yükseltmeli, eğitimde enerjimizi gençlere sağlam bir STEM altyapısı kazandırmaya odaklamalıyız.”

HALUK DİNÇER
(STEM Zirvesi)

TOPLANTI



“PISA 2012: YARATICI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ” OECD RAPORUNUN TÜRKİYE LANSMANI

2014

RAPOR



STEM ALANINDA EĞİTİM ALMIŞ İŞGÜCÜNE YÖNELİK TALEP VE BEKLENTİLER ARAŞTIRMASI

Ar-Ge, İK yöneticileri ve STEM mezunu

çalışanlarla bir anket çalışması yapılmış, ayrıca STEM eğitiminin ve işgücünün geliştirilmesine yönelik önerilere yer verilmiştir.

TOPLANTI

TÜSİAD STEM ZİRVESİ



Samsung ana desteği, Kibar Holding, Koç Holding, Siemens, MESS ve TTSİS destekleriyle.

KİTAPÇIK

İŞ DÜNYASI LİDERLERİNDEN MESAJLAR

İş dünyasının önde gelen isimlerinin STEM eğitiminin ve STEM iş gücünün önemi ve gerekliliği üzerine görüş ve önerilerine yer verilmiştir.

2015



“Birçok ülkede kamu özel sektör ve sivil inisiyatiflerin STEM’e ilgisi ve yatırımı dikkat çekiyor. STEM eğitimi konusunda ülkemizde de somut hedeflerin kamu tarafından ortaya konması ve tüm paydaşlarca bir seferberlik anlayışıyla sahiplenilmesi, eğitimde son derece önemli bir fark yaratacaktır. Eğitim dünyası, politika yapıcılar ve iş dünyası olarak, STEM eğitimi iyileştirecek adımları atabilir; bilim insanlarını, mühendisleri ve matematikçileri ülkemizde yükselen değer konumuna getirebiliriz.”

CANSEN BAŞARAN-SYMES
(Eğitimde Yeni Trendler: STEM Konferansı)

TOPLANTI

TÜSİAD-BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ-GEORGIA STATE UNIVERSITY “EĞİTİMDE YENİ TRENDLER: STEM KONFERANSI”

PROJE

MESLEKİ EĞİTİMDE OKUL-İŞLETME İŞBİRLİĞİ (2015-2018)

MEB, TÜSİAD, TİSK, TÜRKONFED, Vehbi Koç Vakfı ve ÖSGD işbirliğiyle.

2016

GÖRÜŞ

ORTA VADELİ PROGRAM 2017-2019 KAPSAMINDA EĞİTİM HEDEFLERİ VE EĞİTİMİN YÖNETSEL KONULARI HAKKINDA GÖRÜŞ BELGESİ

Okul öncesi eğitimin zorunlu olması, yabancı dil eğitiminin geliştirilmesi, eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin yetkinliklerinin güçlendirilmesi ve merkez ile yerel eğitim birimlerinin yetki-sorumluluk paylaşımının yeniden düzenlenmesine yönelik öneriler sunulmuştur.

TOPLANTI



BİLGİ TEMELLİ EKONOMİDE YETİŞKİN BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK SEMİNERİ: OECD PIAAC-YETİŞKİN BECERİLERİ RAPORUNUN TÜRKİYE LANSMANI

2017



“Eğitim sistemimizin dijital çağın gerektirdiği sorgulayıcı, analitik ve eleştirel düşünmeye yönelik, yaratıcılığa odaklı, ezberden uzak bir felsefeye uygun olarak yeniden tasarlanması gerektiğini düşünüyoruz. 15 yaş öğrencilerinin becerilerini ölçen PISA ve yetişkin becerilerini ölçen PIAAC sonuçlarının yansıttığı yetersizlikler, geleceğin lider ülkesi olma arzusuna ve azmine sahip bir ülke için üzüntü verici seviyededir ve bunlar hızla aşılmalıdır.”

EROL BİLECİK

TÜSİAD Yüksek İstişare Konseyi Toplantısı

BASIN BÜLTENİ

“Dünyanın gittiği yönü doğru okuyarak eğitim politikalarını bu değişime göre güncellemek zorundayız. Atatürk, istikbal için en önemli ilkeyi ‘Fikri hür, Vicdanı hür, İrfanı hür nesiller!’ diyerek en yalın bir şekilde ifade etmiştir. Bilim ve teknolojiye öne geçen ülkelerin diğerleri ile arayı açtığı bir çağda, müfredatımızın bilimsel temellere dayanması ülkemiz için hayati öneme sahiptir.”

2017

RAPOR



2023'E DOĞRU TÜRKİYE'DE STEM GEREKSİNİMİ

Türkiye'nin STEM mezun sayılarının yıllar içerisindeki dağılımlarının nasıl değiştiğine yer verilmiş, Türkiye'de STEM istihdam gereksinimine ilişkin öngörülerde bulunulmuştur.

GÖRÜŞ

MEB TARAFINDAN HAZIRLANAN TASLAK ÖĞRETİM PROGRAMLARI HAKKINDA GÖRÜŞ BELGESİ

PROJE

TÜSİAD STEM+A SEFERBERLİĞİ KAPSAMINDA “ÖĞRETMEN EĞİTİMİ”, “STEM+A EĞİTİM KİTLERİ” VE “STEM GÜNLERİ ETKİNLİK SERİSİ”

Dow, Intel, Zorlu Holding ana destekleri, LAV desteği ve BAU-STEM işbirliğiyle.



2018

PROJE

TÜSİAD “NE OKUSAM? NE OLSAM?” GENÇLER İÇİN MESLEK VİDEOLARI PROJESİ: SANAYİ 4.0 VE STEM MESLEKLERİ

TurkishWIN ana işbirliği; Binyaprak, KAGİDER, GelecekDahaNet işbirliği; MESS, Facebook, Index, Medianova destekleriyle.



PROJE

EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ (ERG) ÖĞRETMEN AĞI İLE “DÜŞÜNME BECERİLERİ PROGRAMI”

Akfen Holding, Doğan Holding, Kibar Holding ve Tekfen Holding destekleriyle.



BASIN BÜLTENİ

“Geleceğin güvencesi eğitime, eğitimin başarısı ise öğretmene dayalıdır. Öğretmenlerimizi yüksek niteliklerle yetiştirmek ve onların mesleki gelişimlerini sürekli kılmak, 21. yüzyıl becerilerine sahip, özgür, yenilikçi ve yaratıcı düşünebilen nesillerin yetiştirilmesi için elzemdir.”

2018

PROJE

MESLEKİ TEKNİK LİSELERDE SANAYİ 4.0 İÇİN STEM EĞİTİMİ

Dow ana desteği; İAU-STEM işbirliğiyle.



BASIN BÜLTENİ

“‘2023 Eğitim Vizyonu’ ile ilgili açıklamaları ilgiyle takip ettik. Ülkemizin bilimsel, toplumsal, ekonomik ve demokratik alanda en gelişmiş seviyeye ulaşmasının taşıyıcı gücü nitelikli eğitim olacaktır. Özgür düşünen, genel kültür, bilim gibi alanlarda iyi yetişmiş, yaratıcı ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler ülkemizin en önemli milli ve uluslararası güç kaynağıdır. Bu konu ayrıca 21. yüzyılda küresel rekabet gücü yüksek bir Türkiye idealimiz için de belirleyici önemdedir.”

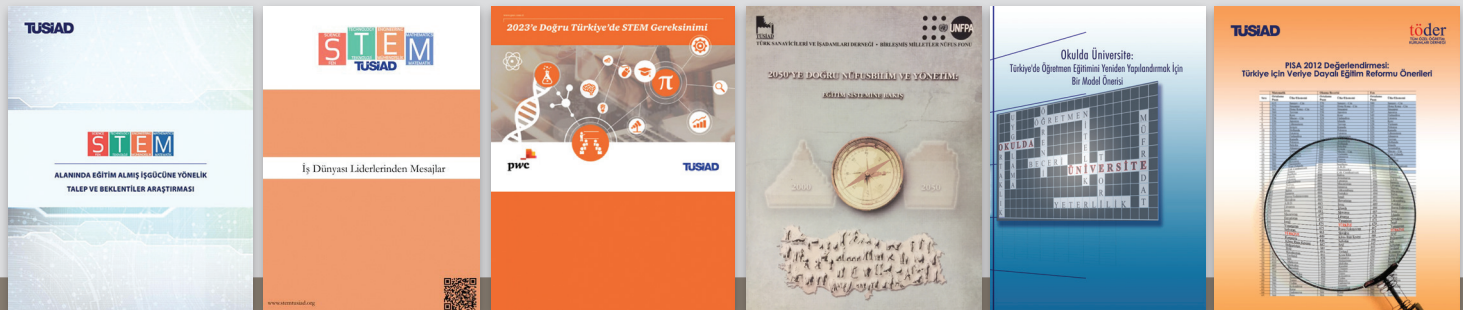
TOPLANTI

TÜSİAD YÜKSEK İSTİŞARE KONSEYİ

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk katılımıyla.

TÜSİAD'ın eğitim konulu çalışmalarının ayrıntılı içeriklerine erişmek için karekodu okutunuz.





TUŚIAD

www.tusiad.org