



TÜSİAD YÖNETİM KURULU BAŞKANI
CANSEN BAŞARAN-SYMES'İN
“BİLGİ TEMELLİ EKONOMİ İÇİN YETİŞKİN
BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK”
SEMİNERİ AÇILIŞ KONUŞMASI

28 Kasım 2016

InterContinental İstanbul

TÜSİAD AVRUPA İŞ DÜNYASI KONFEDERASYONU (BUSINESSEUROPE) ÜYESİDİR

İstanbul: Meşrutiyet Cad. No: 46 Tepebaşı 34420 İstanbul -Türkiye
Ankara: İran Cad. No:39/4 Gaziosmanpaşa 06700 Ankara- Türkiye
Brüksel: 13. Avenue des Gaulois, 1040 Brussels-Belgium
Washington D.C.: 1250 24th Street, N.W., Suite Nr. 300, Washington D.C.20037-USA
Berlin: Märkisches Ufer, 28 Berlin 10179 Germany
Paris: 33, Rue de Galilée 75116 Paris France

Tel: +90 (212) 249 19 29
Tel: +90 (312) 468 10 11
Tel: +32 (2) 736 40 47
Tel: +1(202) 776 77 70
Tel: +49 (30) 288 786 300
Tel: +33 (1) 44 43 55 35

Faks: +90 212 249 13 50
Faks: +90 (312) 428 86 76
Faks: +32 (2) 736 3993
Faks: +1 (202) 776 77 71
Faks: +49(30) 288 786 399
Faks: +33 (1) 44 43 55 46

e-mail: tusiad@tusiad.org
e-mail: ankoffice@tusiad.org
e-mail: bxloffice@tusiad.org
e-mail: usoffice@tusiad.us
e-mail: berlinoffice@tusiad.org
e-mail: parisoffice@tusiad.org

www.tusiad.org

Değerli Konuklar, Sevgili Basın Mensupları, Sevgili Gençler,

TÜSİAD Yönetim Kurulu adına hepinizi sevgiyle selamlıyorum, hoş geldiniz.

Teknoloji ve dijitalleşmeden kaynaklanan dönüşüm; bulut bilişimden büyük veriye, nesnelerin internetinden robotik ve yapay zekaya, üç boyutlu baskıdan gelişmiş üretim teknolojilerine kadar çok geniş bir yelpazede cereyan ediyor. Gün ve gün bu konudaki haberleri hep birlikte takip ediyoruz. Bazılarının şimdiden etkilerini hissediyoruz, bazılarının yaratacağı değişimi ise uzak olmayan bir gelecekte hep birlikte yaşayacağız.

Dijital dönüşüm, iş yapma ve üretim biçimlerini dönüştürürken işgücü piyasası da bundan kaçınılmaz olarak payını alıyor.

Bir yandan yepyeni iş ve görev tanımları karşımıza çıkıyor. Örneğin, 2013'te LinkedIn'deki profiller üzerinden yapılan bir analizde, daha önce pek adı anılmayan ama artık CV'lerde çok daha sık rastlanan popüler ilk 10 işin çoğu teknoloji alanından geliyor. Veri bilimci, sosyal medya uzmanı, büyük veri mimarı gibi daha önce pek de duymadığımız iş tanımları.

Öte yandan bazı iş ve görevler otomasyona uğrama riski taşıyor. İşlevsiz kalma riski olan veya içeriği önemli ölçüde dönüşen iş ve görevlerde çalışanların, yeni iş ve görevlere uyum kabiliyeti, kariyerleri için belirleyici önemde.

İstihdamı artırmak ve işsizliği azaltmak için tüm ülkelerin zorlu bir görevi var bizim içinde böyle. Bir tarafta mevcut işgücünün üretkenliğinin artırılması, bunu Türkiye'de sıkça tartışıyoruz, diğer tarafta dönüşen ya da yeni açılan iş alanlarında uygun istihdamın sağlanması gerekiyor.

Becerilerin eğitim yoluyla geliştirilmesi bu nedenlerle en kritik noktayı oluşturuyor.

Yakın zamanda kaybettiğimiz fütürist Alvin Toffler'a atfedilen bir söz var: "21. yüzyılın cahili, okuma yazma bilmeyen değil; öğrenemeyen, eskiden öğrendiklerinden gerektiğinde vazgeçemeyen ve yeniden öğrenemeyenler olacak."

Neredeyse tüm endüstrilerde insan kaynağı becerilerinin geçerlilik süresi gün geçtikçe kısalıyor. Dünya Ekonomik Forumu, 371 küresel işletmenin insan kaynakları yöneticilerinin katılımıyla "Future of Jobs" (İşlerin Geleceği) araştırması yaptı. Buna göre, 2020 yılı itibarıyla gerekli görülecek becerilerin en az üçte biri, bugün henüz talep edilmeyen becerilerden oluşacak. Örneğin, teknik becerilerin, güçlü sosyal ve işbirliği becerileriyle desteklenmesi gerekecek. "Problem çözme, eleştirel düşünme ve yaratıcılık", en çok aranacak ilk üç beceri olarak sıralanıyor.

Değerli konuklar,

Refahımızı ancak bilgiye erişebilen, bilgiyi analitik ve eleştirel bakışla yorumlayan ve yeni bilgi üretebilen insan kaynağı ile sağlayabiliriz. Mevcut ihtiyaçlara çözüm geliştirmenin de ötesinde, daha önce akla gelmeyen ihtiyaç alanlarını ortaya çıkaracak yenilikleri hayal edebilen ve hayata geçirenler, robotlar değil yaratıcı ve yenilikçi düşünen insan gücü olacak.

Türkiye'nin ilk kez katıldığı ve haziran ayında yayınlanan OECD Yetişkin Becerileri Araştırması'nın bulguları bugün toplantımızda detaylarıyla paylaşılacak ve tartışılacak. Bu kaynağın sunduğu verilerden, politika oluştururken azami şekilde istifade etmeliyiz.

Ülkemizde araştırmaya katılan yetişkinlerin sözel, sayısal ve dijital beceri düzeyleri OECD ortalamalarının gerisinde görünüyor. Genç yaş grubumuz daha ileri yaş gruplarına nazaran bir miktar daha iyi performans gösteriyor.

Düşük beceri düzeyindeki yetişkin oranımız maalesef yüksek; kalkınmanın lokomotifi olması beklenen yüksek beceri düzeyindeki yetişkin oranımız ise oldukça düşük.

Üzülerek ifade etmeliyim, TUSIAD olarak her fırsatta vurguladığımız toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve dijital uçurum problemi bu araştırmada da karşımıza çıkıyor.

Düşük beceri düzeyine sahip, ne eğitimde ne de çalışma hayatında olan genç nüfusumuz, özellikle de genç kadın nüfusumuz öncelikli ilgi ve yatırımı hak ediyor.

Enteresan bulduğum bir diğer bulgu; ülkemizde yüksek ve düşük yeterliliklere sahip yetişkinler arasında, siyasi süreçlere etkisi olduğuna inanma bakımından anlamlı bir fark olmaması. Toplumu ileri taşıyacak potansiyele sahip yüksek beceri düzeyindeki yetişkinler, fikirlerinden karar alma mekanizmalarında yeteri kadar istifade edilmediğine inanıyor. Bugünkü toplantımızın ana konusu bu olmamakla beraber, üzerinde ayrıca düşünülmesi enteresan olabilir.

Sayın Konuklar,

Veriler önümüzdeki zorlukları göstermekle birlikte, aslında harekete geçmemiz için de bir “işaret fişegi” olarak değerlendirilmeli, bir fırsat olarak kullanılmalı.

Dün verdiğimiz eğitim, bugün yetişkinlerin beceri düzeyini belirleyen en önemli faktör. Diploma sahibi olmanın yeterli olmadığı, bildiklerini uygulamaya geçirmenin ve becerileri sürekli geliştirmenin şart olduğu bir çağdayız. Bugün eğitimde çağın gerektirdiği yönde dönüşüm sağlarsak, geleceğimizi de toplumsal refah ve kalkınma bakımından daha parlak görebiliriz. Daha ümitli olabiliriz. Eğitimde ne ekersek onu biçeceğiz.

Değerli Konuklar,

Ekonomimizin yapısını yüksek teknolojiye üretime ve sanayi 4.0'a dönüştürme hedefimiz ile insan kaynağının becerilerini geliştirmenin el ele yürümesi gerekiyor.

Peki eğitim sistemlerinin, geçmişte olduğu gibi sanayi devrimlerine ayak uydurmasını on yıllarca bekleme lüksümüz var mı?

Örgün ve yaygın eğitim sistemi, bilgi ekonomisinin ihtiyaçlarına nasıl cevap verecek?

Bilgi temelli ekonomiye dönüşme sürecinde, eğitim sistemi geriden takip eden değil, eşgüdümlü şekilde kendini yenileyebilen bir içerik ve işleyişe kavuşturulmalıdır. Bu, hem nitelikli iş ve yaşamı hak eden yetişkinlerimizin hem de biz iş dünyasının beklentisi ve talebidir.

Eleştirel, yaratıcı ve disiplinler arası düşünme, problem çözme, fen-teknoloji-mühendislik-matematik (STEM), iletişim ve işbirliği gibi 21. Yüzyıl becerilerini bireylere kazandırmak önceliğimiz olmalıdır. Karmaşık yaşam ve kariyer yollarında gerekli esneklik ve adaptasyon kabiliyetine de bir o kadar önem vermeliyiz. Buna, bir kurumsal yapı içinde kariyer geliştirmek kadar, girişimcilik becerilerinin geliştirilmesi de dahildir. Dijitalleşme, yenilikçi girişimler için müthiş fırsatlar sunuyor. Bu becerilerin erken yaşlardan itibaren gençlere kazandırılması önlerindeki kariyer seçeneklerini artırmış olacaktır.

Özel sektörün sorumluluğuna gelince... İşyeri aynı zamanda bir öğrenme ortamıdır. Özel sektörün insan kaynakları politikalarında çalışanların becerilerine sürekli yatırım yapmak önceliklendirilmelidir. Şirketler, eğitim imkanları sunmanın dışında; bir probleme çözüm geliştirmeye istekli çalışanın yolunu açmalı, becerilerini geliştirmesine ve en önemlisi, bu becerileri kullanmasına uygun bir işyeri kültürü ve ortamı oluşturmalıdır. Ülkemizde bu alanda iyi örneklerin sayısını artırmak, büyük şirketlerden KOBİ'lere kadar bu anlayışı yaygınlaştırmak için kamu politikalarının da destekleyici rolü faydalı olacaktır.

Esasen politika yapıcılar, işveren ve çalışan temsil örgütleri dahil ilgili tüm sosyal paydaşlar eğitim konusuna yaklaşımlarını tümüyle gözden geçirmelidir.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının koordinasyonunda “Ulusal Temel Yetişkin Becerileri” konusunda bir strateji belgesi hazırlığı başlatılmasını önemsiyorum ve etkili olmasını diliyorum. İlk toplantısına TÜSİAD uzmanları da katıldı, önümüzdeki dönemde de her türlü katkıyı yapmaya hazırız.

Kapsamlı strateji belgelerimiz, Mesleki Yeterlilik Kurumu ve İŞKUR gibi kurumsal yapılarımız, okul-işletme ve sanayi-üniversite işbirliklerimiz, sürekli ve yaygın eğitim merkezlerimiz, sivil toplum kuruluşlarımız bizlere önemli bir hareket alanı sağlıyor. Ancak tüm bu yapıların, ana hedef olması gereken bilgi ekonomisine dönüşüm yolunda ortak bir anlayışla, çok daha etkin ve eşgüdümlü bir şekilde harekete geçmesi gerekiyor.

Bugünkü etkinliğimizin, ülkemizde bu yöndeki çabaları yukarı taşımaya katkı sunmasını diliyorum. Seminerimize katılan değerli konuşmacılara ve tüm katılımcılara teşekkür ediyorum.